

Реализация воспитательной компоненты в МБОУ «Школа № 62» в 2017-2018 учебном году

Целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы школьного самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Школа работала по восьми основным направлениям, не выделяя одно, как ведущее.

Направления: наши традиции, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, формирование здорового образа жизни, экологическое и трудовое, работа с родителями.

1. Наши традиции.

В нашей школе проходят мероприятия, ставшие за много лет традиционными:

- Ежегодная выставка «Дары осени», которая учит детей внимательному и творческому отношению к окружающей природе.
- Конкурс «Лучшая школьная клумба». В этом конкурсе всегда активно участвуют родители. Школа принимает участие в районном конкурсе «Росток в будущее».
- В рамках празднования Дня учителя проходит конкурс учителей «Грани педагогического таланта».

- Проведение торжественных линеек: Первое сентября, Последний звонок и Выпускной вечер, по итогам каждой четверти и года.
- Традиционно работают мастерские по праздничным оформлением школы силами всех учеников: учащихся начальной школы, воспитанников объединений дополнительного образования, членов Совета старшеклассников.
- Благотворительные сборы макулатуры в рамках участия в городских акциях.
- Организация театрализованного представления у ёлки для учащихся 1-4 классов с приглашением детей с ограниченными возможностями.
- Празднование Рождества совместно с Молитовским благочинием.
- Проект начальной школы «Семейная гостиная», который в этом году был посвящен экологии.
- Дискотеку для старшеклассников организует Совет старшеклассников.
- Издание газеты «Школьная Комсомолка» и тематические передачи школьного радио.
- Ежегодные праздничные концерты к значимым датам с приглашением родителей. Праздничные даты отмечаются не всегда традиционным концертом – в рамках празднования Международного женского дня прошел рыцарский турнир «Во имя прекрасных дам».
- Проведение уроков мужества совместно с председателем Совета ветеранов Ленинского района Мартыновой Н.Д., поздравление ветеранов ВОВ с праздниками и днем рождения.
- Выставка в фойе гражданско-патриотического направления «Простая история моей страны» совместно с Советом родителей школы.
- Участие в районных экологических конкурсах. В прошедшем учебном году школьная агитбригада «Озон» заняла **2 место на районном конкурсе экологических агитбригад**, а учитель биологии Бирюкова З.Ю. отмечена благодарственными письмами района.
- Проведение школьных соревнований по различным видам спорта. Продолжается формирование лыжной базы.
- В рамках MEDIA фестиваля школьных роликов «Мир, в котором мы живем» учащиеся создавали ролики, посвященные 55-летию школы».
- В прошлом году ДОО «Пионеры XXI века» провели конкурс для мальчиков 5-7 классов «Быстрее. Выше. Сильнее», благодаря которому в этом году на День матери прошел школьный конкурс «Я и мама».

2. Художественно-эстетическое направление.

С целью раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания внутренней уверенности и нестандартного подхода к решению поставленных задач, воспитания этического вкуса и жизненной активности художественно-эстетическое воспитание присутствует в любом школьном начинании.

В фойе менялись тематические выставки детских рисунков: «Поздравление любимому учителю», «Любимая мама», «Светлое Рождество», «Мы рождены не для войны» и другие.

Прошли праздничные концерты, театрализованные представления на День знаний, новогодние и рождественские представления, дискотека для старшеклассников, фестиваль «Я и мама», рыцарский турнир «Во имя прекрасных дам».

В фойе второго этажа школы в рамках реализации ежегодного школьного проекта «Простая история моей страны» прошли лекции учащихся 9а класса для начальной школы «Всё о кино», «Народные традиции» и «Интересное в русском языке».

Важным в этом направлении является участие в районных и городских конкурсах, где дети могут применить свои таланты:

- по итогам участия в районном конкурсе технического творчества «Творчество юных – любимому городу **несколько работ приняли участие в городской выставке**, а Сухарев А.В. получила благодарность от управления образования администрации Ленинского района;
- за качественную подготовку ребят для участия в **районном конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» Мамиконян С.М. получила благодарность, Британова Дарья (8б класс) – 1 место, Яшина Елизавета (7а класс) – 2 место, и Козлова Екатерина (7б класс) – 3 место. Рисунок Дарьи висит на выставки в ДДТ им. Чкалова;**
- Учащиеся 2а класса стали **призерами** областного конкурса «Наш классный – самый лучший классный»;
- **2 место в районном конкурсе «Читаем Горького»** в номинации «Проза» заняли Яшина Елизавета и Антонова Елена 8а класс;
- Учитель русского языка и литературы Кирсанова Ж.Ю. подготовила учащихся 8а и 11а класса для **участия в районном конкурсе чтецов «Великий мастер слова»** с отрывками из произведений Максима Горького. Итоги конкурса еще не подведены.
- Учащаяся 11а класса Рахманкулова Александра заняла **1 место на районном конкурсе экскурсоводов на английском языке, посвященному 150-летию Максима Горького.** Руководитель – учитель английского языка Яшкова Л.А.
- 22 марта воспитанники объединения ДО «Школа Театра и Этикета» стали **ведущими районного праздника открытия Недели детской и юношеской книги «Великий мастер слова», посвященной 150-летию Максима Горького.**
- **Благодарности за участие в районной акции «Большие игрушки – на большую елку»** получила Мамиконян С.М. и группа ребят.

По данному направлению работают следующие объединения дополнительного образования: хор и вокальная группа «Созвездие», «Школа Театра и Этикета», «Творчество», «Техническое творчество», «Хореография».

3. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное воспитание проводится с целью формирования у учащихся высших моральных ценностей. Школа проводит мероприятия по разным направлениям, используя различные формы:

- Совместно с Молитовским Благодичием прошла Рождественская ёлка.
- Школа сотрудничает с Нижегородской региональной организацией общероссийской благотворительной организацией инвалидов «Всероссийское общество гемофилии», дети с ограниченными возможностями приглашаются на школьные мероприятия.
- При проведении акции «День доброты и толерантности» классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические уроки, по школе прошли интерактивные игры, «Обнимашки», оформлен совместный плакат, звучали песни о дружбе, мире и добре.
- Дважды организовывались благотворительные сборы макулатуры и сбор пластика «Раздельный сбор».
- В рамках взаимодействия с первичной организацией ветеранов Ленинского района проводились встречи с ветеранами, Уроки мужества, поздравления их с днем рождения.
- Ежегодно в декабре реализуется проект «Твори добро» совместно с ДО «Творчество». Ребята создают игрушки на елку для бабушек и дедушек, собирают средства и подарки для пожилых людей.
- Учащиеся в течение всего учебного года посещали спектакли нижегородских театров, мероприятия Областной детской библиотеки им. Кольцова.
- В центральной районной библиотеке им. Фурманова для учащихся прошли тематические лекции и беседы.
- 3 октября в рамках Всероссийской акции РДШ "Молоды душой" и Международного дня пожилых людей волонтеры школы посетили дома педагогов старшего возраста, находящихся на заслуженном отдыхе.
- социальной акцией по сбору корма для животных фонда "Сострадание НН" - волонтерское объединение "Мы плюс".
- Учащиеся 8а класса посетили музей «Смешанные чувства» и почувствовали как сложно жить в темноте тем, кто лишен зрения.
- В рамках акции «Щедрый вторник» был организован сбор корма для бездомных животных и старшеклассники доставили корм в благотворительный фонд защиты животных «Сострадание НН».

- Учащиеся 4б класса для **районной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Поделись своей добротой»** написали несколько сказок и рассказов, а Чекайло София достойно выступила со своим сочинением.
- В феврале учитель ИЗО Мамиконян С.М. приняла участие в **городском конкурсе «Пасха красная». Учащиеся заняли призовые места.**

В течение прошедшего учебного года посещались все городские и районные семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания.

4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое воспитание - это воспитание любви к Родине, уважения к традициям, формирование общечеловеческих ценностей у детей; воспитание сознательного отношения к учебе, любви к здоровому образу жизни, формирование представлений об этике и психологии семейной жизни; формирование правовой культуры, развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

В рамках данного направления в школе проходят мероприятия:

- В школе реализуется волонтерский проект «Вместе весело читать», старшеклассники читают учащимся начальной школы произведения классиков нравственной тематике.
- 30 октября 5б класс занимался на мастер-классе «День народного единства» в Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеке и созданный на этом мероприятии рисунок Садовой Валерии принял участие в областном конкурсе детского рисунка «Мой день народного Единства».
- 27 ноября 4а класс посетил музей МВД, где они прониклись уважением к ответственной службе тех, кто оберегает нашу спокойную ежедневную жизнь.
- Учитель истории и обществознания подготовил ребят для участия в городском конкурсе «Мой Нижний Новгород», были изучены интересные места родного города и рассказ о них размещен на сайте ДДТ им. Чкалова.
- Воскобойник Татьяна (2а класс) заняла **2 место в городском интерактивном конкурсе «Наш классный – самый творческий классный».**
- В 2018 году на территории Нижегородской ярмарки разместился мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», который посетили учащиеся 6-11 классов. В дальнейшем занятия в парке планируется продолжить с целью всестороннего изучения истории России с помощью современных технологий.
- 9 декабря учащиеся 9а класса приняли участие в торжественном митинге, посвященном открытию обновленной памятной доски Герою Советского союза Чугунову В.К.
- За достижения в учебе и общественной жизни учащийся 8а класса Булычев Артем удостоился чести участвовать в торжественной церемонии вручения

паспортов РФ молодым гражданам Ленинского района города Нижнего Новгорода.

- Благодаря сотрудничеству с библиотекой Ленинского района им. Фурманова учащиеся имеют возможность изучить отдельные страницы нашей истории, окунуться в атмосферу классической литературы, узнать много нового и важного для жизни в разных сферах. «900 дней и ночей», «Рождество», «Великий писатель Л.Н.Толстой» и др.
- Классный руководитель ба класса Шестакова А.А. участвовала в районном конкурсе «Классный руководитель 2018», на котором показала себя с ребятами очень достойно, хотя работает классным руководителем всего второй год.
- В феврале 2018 года стартовала акция «Без прошлого нет будущего...», посвященная 100-летию Ленинского комсомола, для участия в которой запланирована целая серия мероприятий. Первое – участие команды старшеклассников школы в районном спортивном турнире «Молодая гвардия».
- В рамках цикла мероприятий, посвященных 150-летию Максима Горького, учитель русского языка и литературы Кирсанова Ж.Ю. организовала поездку учащихся 5а и 7а классов в музей «Домик Каширина», где прошло детство М. Горького. По итогам экскурсии они в классе организовали конкурс на лучшую презентацию и провели заочную экскурсию для учащихся начальной школы.

В целях формирования правовой культуры и социальной активности учащихся в школе прошли следующие мероприятия:

- Прошли мероприятия против терроризма: занятие в библиотеке им. Фурманова, тематическая книжная выставка в школьной библиотеке, выставка детского рисунка «Россия против террора» и др.
- 29 сентября состоялся День открытых дверей Совета Старшеклассников школы «Лидер» с целью выявить лидеров среди 8-9 классов.
- Для предотвращения совершения учащимися школы противоправных деяний традиционно проводился месячник правовых знаний. Просветительской работой были охвачены учащиеся всех классов. Классные руководители провели классные часы на темы прав и обязанностей, тематические уроки в День Конституции.
- По плану социального педагога прошли мероприятия в рамках месячника правовых знаний. В 1-11 классах прошли тематические классные часы и беседы, просмотры тематических фильмов и дискуссии: «Что такое хорошо и что такое плохо» «Конвенция о правах ребенка», «Ответственность за противоправные деяния» и др.
- Воспитатель Яшина Е.И. в рамках Дня открытых дверей в Совете Старшеклассников провела мастер-класс «Вожатый» для будущих

помощников в летнем лагере и в рамках сотрудничества с ДОО «Пионеры XXI века» игру «Юный лидер» для учащихся 4-х классов.

- 30 ноября социальный педагог школы Снырова Г.К. приняла участие в городской научно-практической конференции «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- Участие в областной акции «Всей семьей в будущее». Ежеженедельно проходили тематические мероприятия, информация о которых размещалась на стенде и сайте школы, направлялась в РДШ.
- С 18 февраля по 18 марта для учащихся старших классов прошли мероприятия в рамках областного Дня молодого избирателя.

5. Формирование здорового образа жизни.

Для формирования у учащихся здорового образа жизни в школе проводились мероприятия по повышению у ребят уровня поведенческой культуры, формирования гигиенических навыков и рационального поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, поддерживать оптимальное качество жизни:

- Школьная ярмарка в рамках празднования Дня чая прошла при активном участии родителей. По школьному радио транслировались тематические передачи и песни; волонтеры раздавали листовки «За здоровый образ жизни»; работали тематические площадки «Косоплетение», «Макияж», «Чай для здоровья»; в библиотеке провели викторину «Чайные традиции»
- В школе экологическое направление ведет учитель биологии Бирюкова З.Ю. В октябре приняли участие в районном конкурсе рисунков **«Животные лесов России»**. Учащаяся **8а класса Баташева Вероника и Яшина Елизавета (7а класс) заняли 2 места в разных номинациях, Козлова Марина (8а класс) – 3 место**
- **Стали победителями в городской акции «Синичкин день»** Воробьев Виталий (4а класс) и Морозов Игнат (6б класс).
- **1 место в районном конкурсе «Птица года»** в номинации «Гнездо скопы» - совместная работа детей, учителя технологии Сузарева А.В. и учителя биологии Бирюковой З.Ю.
- Традиционно **2 место на районном этапе городского конкурса экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»** заняла агитбригада «Озон».
- Приняли участие в **районном конкурсе экологических проектов «Наш дом Нижний Новгород»**.
- 13 октября учащиеся приняли участие в общегородском субботнике. Победители были награждены сладким призом.
- В начале учебного года в рамках недели безопасности, посвященной безопасности детей на дорогах, прошли мероприятия: конкурс рисунков

“Дорога домой”, викторина по правилам дорожного движения и единый классный час «ПДД – это важно!»

- В рамках Всероссийского открытого урока по безопасности жизнедеятельности в школе прошли мероприятия с привлечением максимального количества обучающихся и проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций: тренировочная эвакуация и тематические классные часы.
- В сентябре в рамках месячника безопасности детей были проведены инструктажи и оформлены для портфолио рисунки учащихся 3-4 классов «Безопасная дорога дом-школа-дом». Сориентироваться в дорожных знаках ребятам помогли члены отряда ЮИД.
- Волонтерское объединение «Мы плюс» под руководством педагога-организатора Шестаковой А.А. занял **3 место в городском фестивале «Авангард ЗОЖ - 2017».**
- В школе прошел конкурс плакатов и листовок «ЗОЖ».
- Социальный педагог Снырова Г.К. проводила профилактические занятия и тренинги по профилактике вредных привычек в течение всего периода времени и охватила работой всех учащихся 1-11 классов.
- Была оформлена выставка «Здоровье – это здорово!»
- С 1 по 10 декабря в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошли мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции: конкурс логотипов «За здоровый образ жизни», конкурс листовок «Если хочешь быть здоров», тематические классные часы и дискуссии, проведено социально-психологическое тестирование старшеклассников.
- 1 декабря Совет старшеклассников школы «Лидер» направил своих представителей для участия в районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни».
- Каждый месяц проводились школьные спортивные соревнования между командами классов по мини-футболу, баскетболу и теннису. **Сильнейшие участвовали в районных соревнованиях: «Президентские игры», сдают нормы ГТО, Осенний кросс, «Молодая гвардия» и др.**
- В школьной сенсорной комнате «Лукоморье» ежедневно по графику с учащимися 1-2 классов ведет профилактические занятия воспитатель Яшина Е.И.
- В декабре традиционно отпраздновали с размахом День чая.
- В течение всего учебного года идет подготовка к празднику начальной школы «Семейная гостиная». Ежегодно тема меняется: 2018 – «Экология». Вместе с родителями учащиеся разрабатывают и реализуют проекты, результат которых представят весной на финальном празднике.

В целях раннего выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ было проведено дистанционное социально-психологического тестирование учащихся 8-10 классов, результаты которого переданы классным руководителям для корректировки плана работы.

В рамках специальной программы для учащихся 1-4 классов систематически проходили занятия в сенсорной комнате «Лукоморье» под руководством воспитателя Яшиной Е.И.

Спортивная работа

Учащиеся МБОУ «Школа №62» приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях согласно календарного плана, утвержденного на методическом объединении учителей физической культуры Ленинского района:

1. Осенний кросс – районные соревнования 7-11 кл (**Девушки 9 м., юноши – 13**)
 2. Соревнования по мини-футболу «Кубок района по мини-футболу» - районные соревнования 9-10 кл - **5 место**
 3. Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – **5 место**
 4. «Президентские игры» - районные соревнования 7-8 кл - **8 место**
 5. «Президентские игры» - районные соревнования 5-6 кл - **15 место**
 6. Районные соревнования «Весенний кросс» 7-11 кл - **11 место**
 7. Легкоатлетическая районная эстафета 7-11 классы – **10 место**
 8. Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, учащиеся 6, 11 кл (**3 золотых значка отличия, 1 серебряный**)
- Итоговый командный результат районной спартакиады школьников в 2017-2018 учебном году **12 место.**
9. Участие в соревнованиях по баскетболу «Стрит баскет»
 10. Участие в турнире «Молодая Гвардия», посвященному 100-летию ВЛКСМ.

В 2017-2018 учебном году школа стала площадкой для реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников.

Куратором деятельности Российского движения школьников в МБОУ «Школа № 62» является педагог-организатор Шестакова Анастасия Александровна. 6 сентября она принимала участие в совещании с ответственными за реализацию Указа Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе Дворца детского творчества им В.П. Чкалова. А так же Шестакова А.А. приняла участие в расширенном заседании руководителей районных и городских детских общественных организаций Нижегородской области и информационном семинаре (консультации) по вопросам реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников.

С 1 по 3 ноября педагог-организатор школы Шестакова А. А. стала участником областного семинара-практикума в детском лагере "Салют".

Участниками семинара стали 210 человек из числа специалистов организаций дополнительного образования, курирующих вопросы воспитания и дополнительного образования, заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций, реализующих основные направления деятельности РДШ, старших вожатых (педагогов-организаторов) общеобразовательных организаций из всех муниципальных образований Нижегородской области. В программе семинара был представлен лучший опыт по развитию детского, молодежного движения, реализации направлений деятельности Российского движения школьников на территории Нижегородской области, проведены образовательные площадки, мастер-классы.

Лидером РДШ в школе является учащаяся 8а класса Баташева Вероника, ежемесячно она посещает занятия для лидеров РДШ в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области.

В рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в школе в течение учебного года детское общественное объединение «Пионеры XXI века», волонтерское объединение «Мы плюс» и Совет старшеклассников школы «Лидер» провели ряд мероприятий:

7 сентября у "Пионеров XXI века" состоялась школьная акция "Безопасность вокруг нас" с раздачей информационных листовок, напоминающие о безопасном поведении.

19 сентября в актовом зале школы состоялось традиционное мероприятие - торжественное посвящение 5 классов в Детское общественное объединение "Пионеры XXI века".

5 октября актив ДОО организовал акцию «С днем учителя» - ребята в стихотворной форме поздравляли всех педагогов школы с их профессиональным праздником.

26 октября в школе активисты детского общественного объединения "Пионеры XXI века" провели акцию "Мы за приседания". Самые активные участники акции получили грамоты.

В октябре члены ДОО активно участвовали в сборе макулатуры и пластика «Ненужную бумагу на нужное дело».

16 ноября в школе участниками ДОО "Пионеры XXI века" была проведена традиционная акция "День доброты и толерантности".

В декабре учащиеся приняли участие в конкурсе логотипов «За здоровый образ жизни!».

Ежегодно в декабре реализуется проект «Твори добро» совместно с ДО «Творчество». Ребятами были созданы игрушки на елку для бабушек и дедушек, а также были собраны средства и подарки для пожилых людей. При реализации проекта мы стали участниками акции «Старость в радость» по Новомуднему сбору подарков Благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам.

В декабре ДОО приняло участие в конкурсе «РДШ – территория самоуправления». В рамках конкурса были представлены основные документы детского объединения, рассказано о практиках выборов в ДОО, представлен видеоролик об организации мероприятия.

В январе ДОО «Пионеры XXI века» участвовало в районном смотре детских общественных объединений, заняв 3 место.

В январе члены ДОО совместно с объединением ДО «Техническое творчество» участвовали в акции «Подкорми птиц зимой».

На весенних каникулах – активисты ДОО приняли участие в районной игре-путешествии «Ленинский Комсомол в истории страны».

В апреле «Пионеры XXI века» активно работы по направлению «Пропаганда БДД» - ими были созданы информационные листовки для родителей – водителей, пассажиров и пешеходов, напоминающие о том, что они несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей-участников дорожного движения. Младшие участники ДОО, состоящие в ЮИД, помогли распространить листовки среди родителей, приходящих в школу.

В мае ДОО приняло участие в районном конкурсе видеороликов ко Дню Победы. Наш видеоролик был посвящен битве под Севастополем.

Работа волонтерского объединения школы «Мы плюс».

29 сентября в рамках Дня открытых дверей «Лидер» состоялся мастер-класс волонтерского объединения «Мы плюс», организованный педагогом-организатором школы и руководителем волонтерского объединения Геворгян Гаяне.

3 октября в рамках Всероссийской акции РДШ "Молоды душой" и Международного дня пожилых людей волонтеры школы посетили дома педагогов старшего возраста, находящихся на заслуженном отдыхе.

В октябре волонтеры приняли участие в областном форуме волонтеров и руководителей волонтерских объединений образовательных организаций ГБОУ ДООЦ НО «Дети против наркотиков».

30 ноября на каникулах для волонтерского объединения "Мы плюс" состоялось обучающее занятие на тему здорового образа жизни в преддверии участия нашей школы в Городской фестивале волонтерских объединений "Авангард ЗОЖ". Занятие проводили врач-нарколог кабинета медицинской профилактики и представитель ООО "Нижегородский профцентр "Карьера плюс".

Волонтеры десятого класса отметили сложность выбора сферы будущей профессии и захотели оценить, насколько тесты по профессиональной ориентации помогают учащимся. Для этого в ноябре они организовали акцию «Профориентация для девятиклассников» - опрос по таким тестам в девятых классах.

10 ноября прошла первая встреча волонтеров с 3-ими классами в рамках проекта «Знай правила безопасности».

29 ноября была закончена работа над **социальной акцией по сбору корма для животных фонда "Сострадание НН"** - волонтерское объединение "Мы плюс" организовало рекламу этой акции, оборудовало место для приема. Сборы проходили в рамках акции **#ЩедрыйВторник** - Международный день благотворительности, который прошел в России 28 ноября 2017 года.

15 декабря состоялся финал городского фестиваля "Авангард ЗОЖ", в котором принимала участие команда нашего волонтерского объединения "Мы плюс", заняв 3 место.

12 января волонтеры объединения "Мы плюс" организовали мероприятия, посвященные Рождеству. Они обошли все начальные классы, показали им мультфильм о истории Рождества и предложили на специально подготовленных листах нарисовать атрибуты Рождества. Эти листы были склеены и собраны в одну большую общую картину и вывешены на втором этаже.

В феврале актив волонтерского объединения участвовал в сборе подписей в защиту парка Ленинского района «Дубки». Волонтерами было собрано около 200 подписей.

В феврале волонтерское объединение «Мы плюс» стало участником регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» в номинации ролик социальной рекламы.

Три волонтера объединения – Гевргян Гаяне, Куликова Алина и Комиссарова Виктория - присоединились к команде городских волонтеров на **Чемпионате мира по футболу 2018, пройдя отбор.** В марте на базе ННГУ им. состоялось общее обучение волонтеров.

18 марта волонтеры объединения помогали в организации и проведении опросов «Комфортная городская среда» и «Время диалога».

28 марта волонтеры ездили возлагать цветы к месту памяти, погибшим при пожаре в Кемерово.

В апреле был дан старт экологическим акциям. Волонтеры оказывали помощь в традиционном сборе макулатуры. Состоялось открытие контейнера для сбора пластиковых крышечек областного проекта «Волшебная крышечка». Волонтеры организовали игры с пластиковыми крышечками для начальной школы, а так же мастер-класс оригами «зеленое сердечко» - как символ любви к экологии. Параллельно состоялось открытие социального проекта – сбор использованных батареек. Учащиеся были хорошо проинформированы о проектах, за 2 месяца было собрано 19 кг пластика.

В мае волонтеры школы стали участниками городских мероприятий на стадионе «Нижний Новгород». Они прошли обучение, и будут работать городскими волонтерами на FIFA 2018.

Ежемесячно волонтеры участвовали в областной школе волонтера в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области.

6. Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями учащихся школы ведется на всех уровнях: это систематическая работа классных руководителей, соцпедагога и психолога, администрации школы.

Формы взаимодействия с родителями в 2017-2018 учебном году:

1. Формирование у родителей позитивного отношения к школе:
 - День открытых дверей
 - День встречи выпускников
 - Тематическая неделя «Школа – территория родителей»
2. Помощь родителей при проведении общешкольных мероприятий:
 - Школьные акции «День чая», «Подкорми птиц».
 - Благотворительные сборы макулатуры и пластика «Раздельный сбор»
 - Масленица
3. Помощь родителей при участии в акциях и конкурсах всех уровней:
 - «Птица года»
 - «Синичкин календарь»
 - «Классный руководитель года»
 - «На классный – самый лучший классный»
 - Выставка технического творчества
 - Творческие тематические конкурсы детского рисунка
 - «Всей семьей в будущее»
4. Участие родителей в экспертных комиссиях и жюри:
 - Профессиональный конкурс педагогов школы «Грани педагогического таланта»
 - Школьный фестиваль «Я и мама»
 - Рыцарский турнир «Во имя прекрасных дам»
5. Совместная с родителями проектная деятельность:
 - Школьный проект «Семейная гостиная».
 - Школьный проект «Простая история моей страны»
6. Участие родителей в мониторинговых исследованиях:
 - Изучение запросов родителей на образовательные услуги
 - Изучение запросов родителей по внеурочной деятельности
 - Изучение запросов родителей по занятости учащихся в каникулярное время
 - Изучение удовлетворенности родителей образовательной и внеурочной деятельностью школы
7. Формирование родительской компетентности:
 - Тематические родительские собрания

- Школа ответственного родительства в рамках Школы будущего первоклассника «Умка»

8. Профилактическая работа:

- Совет профилактики школы
- Клуб «Доверие»
- Тематические родительские собрания
- Индивидуальные беседы

9. Информированность родителей:

- Страница для родителей на сайте школы
- Информация на стенде школы
- Использование электронного дневника
- Использование социальных сетей

Представители Совета родителей школы посещают все городские родительские собрания, обучающие семинары городского и районного уровня.

Классные руководители

Большую роль в воспитательной работе школы играют классные руководители. Именно на них лежит важная и ответственная работа по сплоченности классного коллектива, вовлечению ребят в общешкольную жизнь и активизации их личностного роста.

Тематические заседания методического объединения классных руководителей школы, организуемые председателем МО Кирсановой Ж.Ю., методическая помощь и анализ работы классных руководителей, участие классных руководителей в семинарах всех уровней способствуют качественной реализации целей и задач воспитательной работы школы.

Работа МО классных руководителей

Методическая работа МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году велась по теме: ***«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»***, целью которой являлось: ***овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.***

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта. Методическая помощь классным

руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей:

1. Методический практикум *«Организация внеурочной деятельности учащихся»*.
2. Круглый стол *«Организация ученического самоуправления»*.
3. Семинар-практикум *«Здоровьесбережение»*.
4. Педагогическая мастерская *«Секреты успеха»*.
5. Подведение итогов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных

педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» были подведены итоги работы МО за 2016-2017 учебный год.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады:

1. «Методика проведения тематических родительских собраний» - Кирсанова Ж.Ю., председатель МО классных руководителей, классный рук-ль 5а класса.
2. «Методика проведения классного часа: тематика, формы и методы»- Кирсанова Ж.Ю., председатель МО классных руководителей, классный рук-ль 5а класса..
3. «Методы работы с трудными подростками» - Снырова Г.К., социальный педагог.
4. Детское самоуправление – демократическая форма организации детского коллектива. Формы и методы организации работы ДОО «Пионеры XXI века» - Шестакова А.А., педагог-организатор, классный рук-ль 6а класса.
5. Программа внеклассной работы «Моя безопасность» - Кутяева Е.Е., классный руководитель 5б класса.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

Темы самообразования:

1. Формирование личностных качеств обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании (Козина О.В., 1б)
2. Развитие креативных способностей младших школьников средствами творческих заданий в учебном процессе (Назимова К.В., 1б)
3. Формирование достойной личности через нравственное воспитание. (Корячихина С.А., 2а)
4. Создание основы для формирования социальной активности младших школьников (Рудакова И. А., 2б)

5. Использование ИКТ в работе классного руководителя начальной школы (Соломина Е.А., 3а)
6. Воспитание личности, способной успешно социализироваться в обществе (Кузнецова О.В., 10а)
7. Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности (Щелева Т.В., 3б)
8. Гражданско-патриотическое воспитание школьника (Скатова Е.В., 4а)
9. Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность (Шестакова А.А., 6а)
10. Классный час как основная форма воспитательной работы с классом (Дайнека Г.А., 4б)
11. Школа и семья как партнеры в воспитании детей (Бирюкова З.Ю., 6б)
12. Формирование эстетического воспитания школьников (Яшкова Л.А., 7а)
13. Духовно-нравственное воспитание учащихся (Мытарева А.В., 8а)
14. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (Кирсанова Ж.Ю., 5а)
15. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек (Кутяева Е.Е., 5б)
16. Воспитание сознательной дисциплины обучающихся (Мамиконян С.М., 7б)
17. Организация совместной деятельности родителей и классного руководителя для воспитания нравственной личности подростка (Прохоренко С.Н., 8б)
18. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников (Урутина М. А., 11а)
19. Современные формы сотрудничества с родителями как необходимое условие эффективного воспитания личности ребенка (Дементьева А.Б., 9б)
20. Пути и средства формирования толерантности, коммуникативной культуры, как важнейшего средства интернационального воспитания (Подковырина Е.В., 9а)

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями использовались различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации (где

изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка).

Ощутимую помощь при работе с классом оказывал социальный педагог Снырова Г.К.. Она проводила следующую работу: занималась выявлением и постановкой на ВШУ детей «группы риска»; организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей; оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставляла дополнительные материалы по данной тематике.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017- 2018 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
2. Активнее включать в работу открытые мероприятия.
3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
4. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Работа педагога-библиотекаря школы

Методическая тема работы библиотеки: «Практическое применение информационных технологий в процессе реализации программы приобщения учащихся школы к чтению в рамках ФГОС»

Библиотека ставит следующие задачи:

- Предоставлять информационные ресурсы для учебной и воспитательной работы педагога.
- Организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя.
- Организация библиотечных занятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры учащихся.
- Популяризация литературы библиотечными формами работы (выставки, обзоры)

- Раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку;

Цель: создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

Поставленные перед библиотекой задачи решались следующим образом:

- 1) Для реализации школьной программы обеспеченность учебно-методическим комплексом 100%. Сделан заказ на новые учебники, которые будут использоваться в 2018-2019 учебном году.
- 2) В своей деятельности учитываю запросы педагогов и обучающихся, знакомя их с новыми материалами, предоставляю информационные ресурсы для учебной и воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Подведение итогов движения фонда
- Формирование фонда библиотеки:

Изъятие устаревшей литературы (подготовка к списанию)

- Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебной литературой на 2018-2019 учебный год.
- Был реализован заказ учебников для 2-го и 8-х классов на 2018/ 2019 учебный год
- Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, суммарная книга учета, электронная программа «АВЕРС Школьная библиотека»). Эта работа проводится по мере поступления новых книг;
- Прием и выдача учебников учащимся:
На 25.06.2018 года выдано 11147 экз. учебников
- Выдача документов пользователям библиотеки через программу «Аверс. Школьная библиотека»
- Ведется работа по сохранности фонда: проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.
- Работа с программой «Аверс. Школьная библиотека»- ведение электронного каталога:

- каталог учебной литературы
- каталог художественной литературы
- В библиотеке учащиеся работают со справочниками, энциклопедиями, периодикой, ресурсами Интернета. Здесь же проводятся библиотечные занятия, мероприятия, книжные выставки, беседы; учащиеся готовят рефераты, доклады, презентации, домашние задания.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ БИБЛИОТЕКИ

Период с 01.09.2017 по 01.06.2018 педагогом-библиотекарем были организованы следующие книжные выставки :

Сентябрь- октябрь

1. «Законы улиц и дорог».
2. «Встречай - новые книги!».
3. "Мы против террора".
4. «Ваши права».
5. «Наши верные друзья» посвящается Международному дню животных.

Ноябрь

6. «За здоровый образ жизни».
7. "И это всё о маме". Произведения для детей о маме.
8. "Народы и страны Земли" ко дню толерантности

Декабрь

9. «Государственные символы России» Главные символы страны
- 10.«Здравствуй, Новый год!»

Январь

- 11.«Заповедная Россия»
- 12.«Вифлеемская звезда»

Февраль

- 13.«Есть такая профессия – Родину защищать»

Март

- 14.«Международный женский день»

Апрель

- 15.«Ступени к небу» ко Дню Космонавтики.

Май

- 16.«Никто не забыт, ничто не забыто»,
- 17.«Города-герои».
- 18.«Книги о Великой Отечественной Войне»

В течение учебного года педагогом-библиотекарем были проведены библиотечные занятия:

1. 155 лет со дня рождения О.Генри – 9б - 11.09.2017
2. 135 лет со дня рождения Б. С. Житкова -3б- 14.09.2017
3. 135 лет со дня рождения Б. С. Житкова -2а, 4а, 4б- 15.09.2017

4. 160 лет со дня рождения К.Э.Циолковского - 4б-21.09.2017, 4а -22.09.2017, 5а, 5б - 25.09.2017
5. 125 летию со дня рождения М.И.Цветаевой - 9б,11а -12.10.2017
6. 470 летию со дня рождения М. Сервантеса - 4а - 25.10.2017
7. 115 летию со дня рождения Е.А. Пермяка- 2б - 25.10.2017, 1а –26.10.2017
8. 130 летию со дня рождения С.Я. Маршака – 2б, 3б - 07.11.2017, 4а - 08.11.2017, 1а - 13.11.2017
9. 165 летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка - 4а, 4б- 08.11.2017
- 10.110 лет со дня рождения Астрид Линдгрэн – 7а - 14.11.2017, 9б - 15.11.2017
- 11.215 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа -7б - 29.11.2017
- 12.350 лет со дня рождения Джонатана Свифта – 8б - 30.11.2017
- 13.80 лет со дня рождения (род.1937) Эдуарда Успенского, русского писателя, автора - 1а, 1б, 2б, 2а, 3б, 4а - 22.12.2017
- 14.105 лет со дня рождения детского писателя С.Михалкова (1913-2009) - 1а, 1б, 2б, 3а, 4б - 10.03.2018
- 15.150 лет со дня рождения М.Горького - 1а, 1б, 2б, 2а, 3б, 4а, 4б - 19.03.2018, 7а, 7б, 8а, 8б - 21.03.2018

Массовые мероприятия:

1. Школьная акция «Ненужную бумагу - на нужное дело» -1-11 кл-27.10.2017, 26.04.2018
2. Семейная викторина "Поговорим о старине" – 4-8 кл.-02.11.2017
3. «4 ноября – День народного единства". Мастер-класс закладок -3-5 кл. - 02.11.2017
4. “Интересно о чаепитии” – 1- 11 кл.-15.12.2017
5. «11 января – День заповедников и национальных парков». Игра-путешествие «По Керженскому заповеднику».
6. Семейный квест "Старинные посиделки" - 4 кл, родители - 18.03.2018
7. «21 Марта - Всемирный день поэзии». Декламация любимых стихов.- 7-е кл. – 21.03. 2018
8. «Прощание с Букварём» - «Как хорошо уметь читать!» - 1а, 1б - 20.03.2018
9. «Города-герои» Медиаобзор –1-11 кл.- 02.05.2018 – 11.05.2018

По итогам года учащиеся средних и старших классов читали в основном литературу по школьной программе. Среди читателей начальных классов особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, веселые рассказы, детские энциклопедии.

Дополнительное образование.

В 2017-2018 учебном году работало 13 объединений дополнительного образования, которые посещало 235 учащихся. Физкультурно-спортивная

направленность – 6 секций, научно-техническая – 1, социально-педагогическая – 1 и художественно-эстетическая – 5.

В текущем учебном году участники творческих объединений дополнительного образования школы активно участвовали в организации и проведении общешкольных мероприятий, применяя на практике полученные знания и навыки: «Школа Театра и Этикета», «Творчество», хор и вокальный коллектив «Созвездие», «Хореография».

В течение всего прошедшего учебного года воспитанники объединений ДО участвовали в конкурсах и фестивалях различных уровней и достигали определенных результатов:

- Ребята объединений ДО «Журналистика» создали два номера газеты «Школьная Комсомолка», где осветили основные школьные события;
- Агитбригада «ОЗОН», в состав которой вошли воспитанники объединения ДО «Школа Театра и Этикета», заняла **2 место** в районном конкурсе экологических агитбригад.
- Участие ДО «Творчество» в районных акциях «Ёлочка, живи!», «Твори добро», «Открытка ветерану».
- ДО «Творчество» создавало объемные игрушки для елок Ленинского района и за активное участие ребята получили благодарность отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Ленинского района.

Воспитанники объединения «Спорт – это жизнь», имеющие ограниченные возможности, овладели основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений.

Спортивные секции ДО: «Футбол», «Будь готов!», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Настольный теннис» проводили общешкольные соревнования, их воспитанники принимали участие в соревнованиях различных уровней, сдавали нормы ГТО.

По итогам прошедшего учебного года в рамках проекта «Школа – территория родителей» состоялась школьная выставка достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования, которую посетили учащиеся школы и их родители.

Занятие детей в объединениях ДО способствуют социализации учащихся: развитию творческой и спортивной активности, образного мышления и коммуникативных качеств, способствует развитию духовных ценностей, изменению ценностных и целевых установок учащихся, ориентированных на здоровый и активный образ жизни.

Организация питания в школе

Классные руководители, организуя питание учащихся, ведут разъяснительную и просветительскую работу, как с ребятами, так и с родителями.

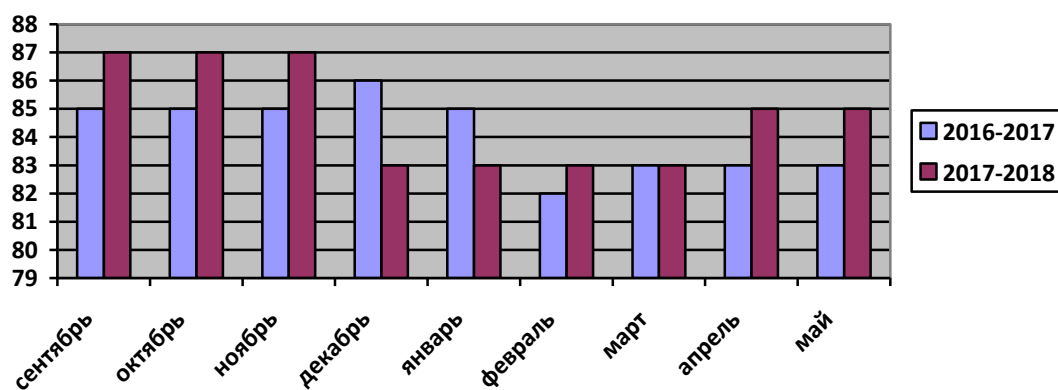
Сравнительный анализ охвата горячим питанием

Классы	Месяц	Охват питанием 2016-2017		Охват питанием 2016-2017	
		В разрезе по классам	Общий по школе	В разрезе по классам	Общий по школе
1-4 5-9 10-11	сентябрь	100% 78,6% 54,5%	85%	100% 79% 65%	87%
1-4 5-9 10-11	октябрь	100% 78,6% 54,5%	85%	100% 79% 65%	87%
1-4 5-9 10-11	ноябрь	100% 78,6% 54,5%	85%	100% 79% 65%	87%
1-4 5-9 10-11	декабрь	100% 79% 62%	86%	100% 73% 61%	83%
1-4 5-9 10-11	январь	100% 78,6% 54,5%	85%	100% 74% 55%	83%
1-4 5-9 10-11	февраль	98,6% 74,6% 49,6%	82%	100% 74% 55%	83%
1-4 5-9 10-11	март	100% 75% 52,7%	83%	100% 73% 55%	83%
1-4 5-9 10-11	апрель	100% 75% 52,7%	83%	100% 76% 56%	85%
1-4 5-9 10-11	май	100% 75% 52,7%	83%	100% 76% 56%	85%
Средний показатель за год			84%		85%

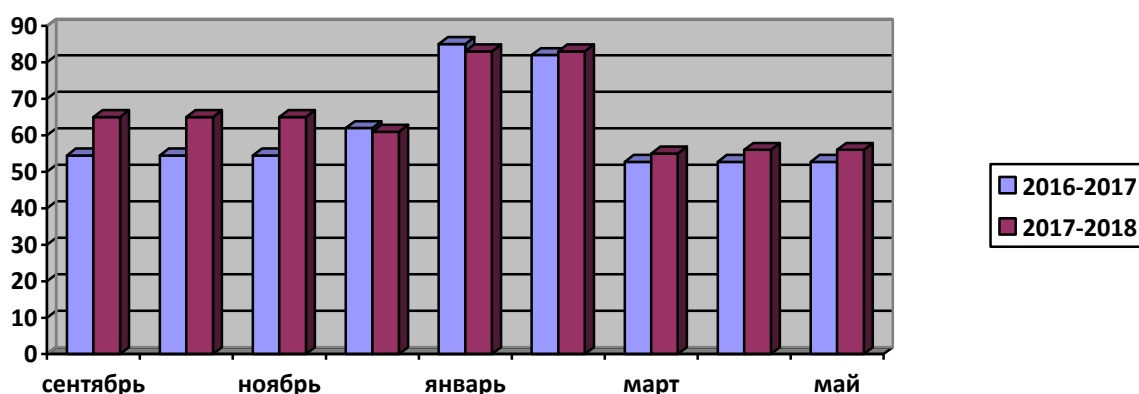
Сравнительный анализ охвата горячим питанием

учащихся 1-11 классов

в сравнении с прошлым годом



**Сравнительный анализ охвата горячим питанием
учащихся 10-11 классов
в сравнении с прошлым годом**



Вывод:

- В школе 100% младших школьников охвачены школьным питанием благодаря работе учителей начальной школы: проведение ежедневного контроля, беседы с учащимися и родителями о необходимости получения питания ребенком.
- Средний показатель по охвату питанием по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 1% - с 84% до 85%.

Летний оздоровительный отдых

В летний период в школе действовали три детских лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» (1-4 классы, начальник Щелева Т.В.), оздоровительный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Большое сердце» (5-8 классы, начальник Мытарева А.В.) и в августе – лагерь труда и отдыха «Муравей» (5-10 классы, начальник Скатова Е.В.)

С 28 мая по 17 июня 2018 год работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», имеющий социально – педагогическое направление.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» имеет социально – педагогическое направление. Работа в лагере осуществлялась по программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей “Планета детства”.

Программа летнего лагеря адресована учащимся начальных классов МБОУ «Школа № 62». Сроки работы лагеря: с 28 мая по 17 июня 2018 год.

Цель программы.

Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей.

Задачи программы.

1. Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха

2. Вовлечь каждого ребёнка в образовательно-воспитательный процесс через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру.

3. Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру.

4. Способствовать реализации творческого потенциала детей.

5. Продолжить работу по формированию комплексного представления о здоровье.

6. Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни.

7. Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

8. Обогащать социальный опыт каждого ребёнка и помочь ему в социальном становлении.

9. Развивать традиции отдыха в лагере.

1. Отдых и оздоровление включают в себя комплекс мер и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

- Зарядки, прогулки, подвижные и спортивные игры, послеобеденный сон, посещение бассейна, занятия теннисом, рациональное питание, пропаганда ЗОЖ, мониторинг физического и психического состояния детей, их уровня знаний о здоровье и ЗОЖ.

2. Досуг – это форма отдыха, сочетающая в себе активную творческую деятельность,

самообразование, познание духовных и культурных ценностей, физическое и

спортивное развитие, занятия по интересам, общение. Досуговая деятельность

позволяет сформировать у детей к концу смены комплексное представление о своём

здоровье и о ЗОЖ. Она решает образовательные, воспитательные, развивающие

задачи и реализуется через следующие направления:

- спортивно-физическое;
- нравственно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное.

Все направления включают в себя ряд компонентов. В кратком описании каждого компонента прослеживается принцип вариативности программы.

3. Управленческая деятельность представляет собой структуру совместного (педагоги и дети) управления жизнью детского оздоровительного образовательного центра,

способствует социализации и самореализации детей в новых условиях.

Формы реализации:

1. Сюжетно-ролевые игры, действующие по принципу путешествия по планетам, программа воспитывает через нестандартные формы деятельности, которые доступны и интересны детям, делают их активными и увлечёнными участниками процесса.

2. Коллективное творческое дело, которое является элементом сюжетно-ролевой игры.

3. Соревнование между отрядами, которое длится в течение всей смены и является ещё одним компонентом игры.

Основной этап реализации программы – стадия активной деятельности:

Спортивно – физическое направление работы по программе было реализовано в лагере следующими мероприятиями:

- посещение детьми занятий по плаванию с инструктором в бассейне «Ника» 4 раза за смену;

- ежедневная зарядка на свежем воздухе с инструктором по физическому воспитанию;

- прогулки с подвижными играми;

- спортивные соревнования по футболу, эстафеты.

Нравственно – эстетическое направление программы осуществлялось посредством спланированного посещения детьми театров, концертно-развлекательных программ,

цирковых шоу, музыкальных занятий. Так, за время отдыха в лагере дети посмотрели спектакли «Золотой петушок» в Кукольном театре, «Золушка» в ТЮЗе. Был организован выход детей на развлекательную программу в ДК ГАЗ «Чепухляндия» и «Вокруг света за 1 час», в ЦДР приняли участие в экологической викторине. Также с детьми были проведены мастер-классы: «Робототехника», «Лаборатория научных чудес», «Фокусы научных познаний».

Приняли активное участие в городской акции «Мы за экогород». За время работы лагеря были проведены праздники «Открытие лагерной смены», «День защиты детей», «Закрытие лагеря». Ко Дню города был организован конкурс рисунков на асфальте, ко Дню рождения А.С. Пушкина – викторина по сказкам А.С. Пушкина и другие.

Интеллектуальное – познавательное направление работы по программе прослеживалось в ежедневных занятиях детей с социальным педагогом Сныровой Г.К. по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Каждую неделю школьный педагог-библиотекарь Хоружко Н.Н. проводила тематические библиотечные часы, которые расширяли кругозор детей, развивали их читательский интерес.

Итоги работы:

При составление программы лагеря, были запланированы конкретные результаты:

Ожидаемый результат:

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом.
2. Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности.
3. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья.
4. Рост степени осознанного отношения к своему здоровью и формирование ЗОЖ.
5. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка.
6. Максимальная реализация творческого потенциала детей.
7. Овладение основными понятиями здорового образа жизни.
8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития.
9. Расширение понимания своих возможностей.
10. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря.

Целенаправленная работа всего педагогического коллектива лагеря, правильное планирование воспитательной работы помогло решить поставленные задачи и добиться ожидаемых результатов.

С 28 мая по 17 июня 2018 года на базе МБОУ «Школа № 62» функционировал детский профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Большое сердце», в котором отдохнули и оздоровились 30 детей – учащиеся 5 – 8 классов. Продолжительность смены - 21 день. Программа лагеря носила одноименное название «Большое сердце».

Цель программы:

Создание на базе школы условий, благоприятных для развития эмоционального интеллекта учащихся, реализации их творческих способностей.

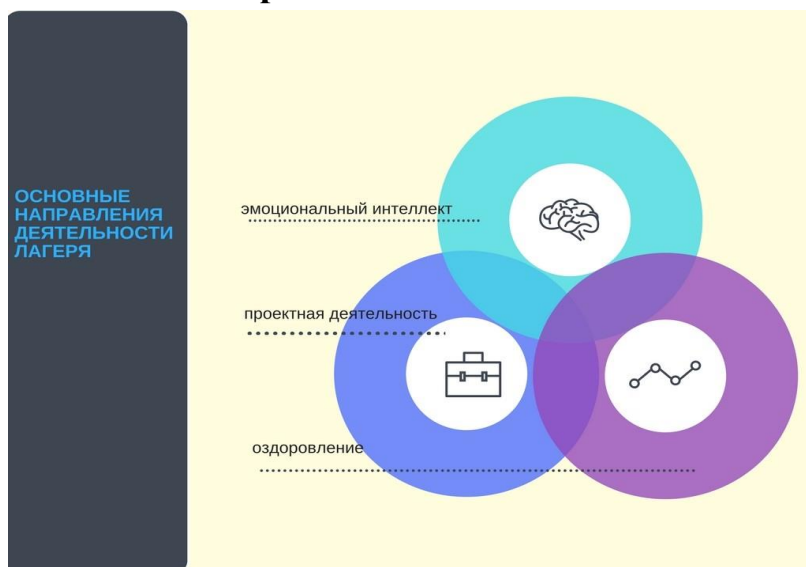
Задачи, решаемые педагогическим коллективом в ходе реализации поставленной цели:

- организовать занятия по развитию эмоционального интеллекта;
- организовать мастер-классы, способствующие формированию коллективно-творческого мышления;
- включить занятия, направленные на развитие творческого, коммуникативного потенциала;
- создать условия для межвозрастного общения, обмена организаторскими знаниями, умениями и навыками между педагогами и участниками смены, между лидерами и новичками;

Условия достижения цели и поставленных задач:

- система тренингов, направленная на развитие эмоционального интеллекта;
- проведение мастер-классов, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- система организации и проведения общелагерных и отрядных дел; творческого и спортивного характера;
- проектная деятельность.

Ключевые направления деятельности



1. Развитие эмоционального интеллекта

Занятия по развитию эмоционального интеллекта проводятся на базе МБОУ «Школа №62» под руководством психолога дважды в неделю. Программа занятий включает в себя различные формы деятельности с входной и итоговой характеристикой малых групп. Программа «Эмоциональный интеллект» помогает сформировать у ребёнка чувство уверенности в себе, а также научить ребенка выстраивать поддерживающие, теплые, эффективные для решения совместных задач отношения с другими людьми (Приложение 1).

2. Проектная деятельность

В рамках данного направления для участников смены организуются тренинги, мастер-классы, творческие мастерские, направленные на развитие

коммуникативных и творческих навыков. Участникам смены было предложено примерить на себя роль незрячего человека: поиграть во всеми любимую игру “Прятки” в темноте. Также ребята приняли участие в мастер-классах по водной живописи в технике эбру, 3D-геометрии, оптическим игрушкам, цветной гравюре, рисованию на камнях. Большинство мероприятий рассчитано на работу в группе (Приложение 2).

3. Оздоровительное направление

Это направление является обязательным компонентом при организации летней смены и закреплено в нормативно-правовой базе. Режим дня, организация питания, смена форм деятельности, медицинский осмотр на начало и конец смены, профилактические мероприятия являются неотъемлемой частью программы.

В лагере были сформированы два отряда участников по возрастным категориям: 4-5 классы, 6-7 классы. Благодаря такому делению проведение мастер-классов и психологических тренингов было наиболее эффективно. Кроме того, данная система межличностных отношений позволила не только развивать коммуникативные навыки учащихся, но и действовать согласно правилам той группы, в которой состоит ребенок.

Подобный механизм взаимоотношений разрешил вопрос острого соперничества между отрядами и позволил отслеживать личностный рост каждого ребенка внутри группы его единомышленников. Вследствие чего учащийся получил возможность сравнить себя не только с участниками другого отряда, но и сравнивать себя сегодняшнего и себя вчерашнего. Психологическое сопровождение на протяжении всей смены осуществлялось сертифицированным психологом, В.М. Арлаускайте.

В основе программы лежит **программа развития эмоционального интеллекта.**

Каждая неделя смены включает себя несколько обязательных компонентов: 2 занятия по развитию EQ, творческий мастер-класс, активность на свежем воздухе (игры, прогулки). Занятия по EQ проводятся с перерывом в два дня, между которыми участники смены вовлечены в творческие мастер-классы и необычные экскурсии.

Такие формы деятельности помогают воспитанникам приобрести новый опыт, в том числе эмоциональный. Программа построена таким образом, что никто из детей не принимал ранее участия в подобных мастер-классах, экскурсиях и проч. Подобная логика развития смены предполагает обогащения социального опыта и применения полученных знаний по развитию EQ на практике.

Каждый отряд в течение всей смены пополняет отрядный уголок своими достижениями.

Реализация программы лагеря “Большое сердце” предусматривает систему личностного роста каждого участника смены.

По итогам участия, подготовки и реализации отрядных и общелагерных дел каждый участник лагеря получает сертификат о прохождении курса по развитию эмоционального интеллекта.

Результаты по окончании смены:

1. Развитие творческих способностей
2. Развитие социальных навыков у участников смены;
3. Формирование у детей способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
4. Повышение осознанности у детей своих действий, развитие самоконтроля;
5. Формирование базы знаний о природе эмоций и способах их выражения;
6. Изменение уровня самостоятельности при использовании организаторских приемов.
7. Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.

Работа социально-психологической службы

Социальный педагог совместно с педагогическим коллективом создает необходимые условия для обеспечения учащихся социально – педагогическую поддержку, способствует формированию у детей соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях и профессионального саморазвития учащихся.

Характеристика контингента учащихся:

количество учеников – на 01.09.2017г, 535 учеников

количество классов – 20

количество нуждающихся в социальной защите детей на конец учебного года – 80

количество детей, нуждающихся в опеке – 11 из них приёмных семей 3

количество учащихся с ограниченными возможностями - 7

Количество учащихся, состоящих на учёте в школе на конец учебного года – 2, из них на учёте в ОДН – 2, из них в КДН – 0 ученик.

Количество неблагополучных семей – 4

Социально – педагогическая работа в школе строилась в рамках комплексной программы воспитания и социализации учащихся на 2015-2020гг. по следующим направлениям:

- правовое воспитание учащихся,
- пропаганда правовых, психолого-педагогических и медицинских знаний;
- совместная деятельность с правоохранительными органами;
- работа с родителями;

- работа с учащимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН, на учёте в школе;
- реабилитация учеников «группы риска»;
- с неблагополучными семьями;
- с сиротами, опекаемыми детьми, детьми - инвалидами;
- с учащимися и родителями из социально-незащищённых семей;
- с педагогическим коллективом;
- выполнение обязательного всеобуча;
- работа с документацией.

1. Правовое воспитание учащихся. Пропаганда правовых, психолого – педагогических и медицинских знаний.

Работа по правовому воспитанию учащихся проводилась систематически на протяжении всего учебного года. Учащиеся начальной школы ознакомлены с правилами внутреннего распорядка школьников, правилами личной безопасности, декларацией прав ребенка. Проведены мини – лекции для учащихся 1-х – 2-х классов на темы: «Правила поведения дома, на дорогах, в школе», «Равенство прав людей от рождения», «Закон РФ. Мелкое хищение ст.7.27 Р.Ф.» разъяснение закона учащимся, что такое хищение. Беседа о хищении, кражах проводилась с ребятами 1-х-2-х классов раз в четверть.

Для учащихся 3-х, 4-х классов, беседа с учащимися на тему: «Правила поведения в школе, на улице, в транспорте», обсуждение ситуаций, которые возникают в школьной жизни ребят, как они должны поступать в той или иной ситуации. Каждый ученик имел возможность высказать свое мнение, задать вопрос на интересующую его тему.

Ребята 1-4 классов ознакомились с презентацией «Конвенция о правах ребенка», разбирали и поясняли с учащимися каждый пункт закона. Проводились беседы на темы «Что такое хорошо и что такое плохо».

Презентация, беседа, обсуждение с учащимися начальных классов «Здоровое питание школьника», как важно особенно с раннего возраста приучить себя правильно питаться. Выяснилось, что дети понимают, что такое правильное питание, но проверка показала, что многие ребята отказываются в столовой от каши, творожной запеканки, предпочитают пиццу.

В 7-х классах проводились занятия по толерантности, обсуждались проблемы, происходящие в классах, затем тренинг «Как выйти из конфликта?». Ребята владеют техникой выхода из конфликта, но не всегда применяют свои знания, бывают драки. В таких случаях приглашаются родители с детьми, и вместе с социальным педагогом решается и данная проблема.

С учащимися 5х – 6х классов проводились тренинги на сплочение, темы: «Что такое толерантность?», «А ты, толерантен?», На тренингах ребята

проживали конфликтные ситуации и учились сами находить правильный выход из сложившейся ситуации.

Просмотр презентаций с учащимися 10х – 11х классов, о вреде курения, о вреде наркомании, и курительных смесей с использованием интерактивных технологий. Ребята писали эссе по данной теме, по результатам тестирования школе значительно снизилось число учащихся употребляющих сигареты.

С ребятами 8-х, 9-х классов проводились беседы, по профилактике употребления подростками психоактивных веществ, так же на уроках ОБЖ проводились закрепляющие занятия (когда совпадали темы урока)

Курс занятий по профилактике ВИЧ-СПИДа для учащихся 8-11 классов. Просмотр фильма «Знать чтобы жить», обсуждение проблемы. Темы занятий: «Основные сведения о ВИЧ – СПИДе», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Как защитить себя от вируса ВИЧ», в заключение занятий проведен тренинг «Степной огонь».

Так же, месячник правовых знаний в библиотеке была оформлена выставка на тему: «Мы и наши права», где каждый ребёнок мог самостоятельно ознакомиться с интересующими его статьями, найти ответ на свой вопрос.

Вывод: в течение учебного года 100% учащихся получили информацию об негативном воздействии ПАВ на организм подростка, ответственности за совершение правонарушений. В течение учебного года учащиеся школы были замечены в нарушении дисциплины, к сожалению, совершали правонарушения, поэтому необходимо продолжать работу по профилактике, конкретно брать на контроль в школе учеников склонных к правонарушениям.

Задачи на будущий год:

- продолжать работу по правовому воспитанию учащихся;
- сформировать у ребят негативное отношение к курению, употреблению спиртосодержащих напитков, наркотических препаратов;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать творческие способности учащихся.

2. Совместная деятельность с правоохранительными органами.

В месячники правовых знаний (октябрь, апрель) профилактическая работа с детьми проводилась классными руководителями, социальным педагогом, а также приглашались представители ОДН, КДН и ЗП, ГБУЗ НО «НОНД» ДДО №1, нарколог. Представители разных организаций разъясняли учащимся законы РФ, предупреждали об ответственности за нарушение законов, а также об обязанностях учащихся.

Для учащихся 6х - 10х классов проводились занятия на темы: «Статьи административного кодекса, профилактика правонарушений», «Виды наказаний несовершеннолетним до 14 лет», знакомство учащихся с приоритетами закона

«Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» от 9.03.2010 № 23.3.

Проводились беседы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости. Профилактика терроризма, экстремизма. Работа проводилась совместно с инспектором ОДН ОП № 3, наркологом ГБУЗ НО «НОНД» ДДО №1.

Беседу на тему: «Об административной ответственности несовершеннолетних» по профилактике правонарушений, пивной и наркотической зависимости для учащихся 8-х, 9-х, классов, проводилась дважды в октябре и апреле, в качестве рефлексии ребята писали эссе на тему: «Мое отношение к ПАВ». Можно сказать о том, что 95% учащихся отрицательно относятся к наркотическим веществам, включая спиртные напитки. Имеются и такие ребята, которые стараются устранить от данной проблемы, которая существует в обществе, они считают, что это их не касается, и если они не употребляют сами наркотики.

Учащиеся 9-го класса просмотрели презентацию по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних с последующим обсуждением. Фильм для учащихся 10-го класса, «Выбери жизнь», вопрос-ответ. «Чем опасны наркотики»? Фильм для 11-х классов, лекции провела врач-нарколог Шаболина Лариса Леонидовна ДДО №1. Лариса Леонидовна подробно разъясняла учащимся о губительном воздействии наркотических средств на организм подростков.

Совет профилактики собирался в полном составе 1 раз в месяц – последняя среда месяца. Проведено 9 заседаний. Приглашались 30 несовершеннолетних учеников.

Приглашались дважды семь учеников:
1. Коржов Данила – 6 «б» класс, конфликтные ситуации, драки, обвинение одноклассников в своих проблемах.

2. Чикунова Карина – 6 «Б» класс, конфликты с одноклассниками.

3. Жегалов Данила – 8 «А» класс, снижение успеваемости из-за пропусков по болезни, предложено повторное обучение в 8-м классе, Данила и его мать отказались от данного предложения, приняли решение продолжить дальнейшее обучение в сменной школе № 28.

3. Работа с родителями.

В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с родителями и опекунами, целью которой было оказание помощи в решении проблем семейного воспитания (более 89 обращений за индивидуальной консультацией, в том числе 6 консультаций опекунов по микрорайону).

Проводилась работа с родителями детей, имеющими проблемы в воспитании, общении с одноклассниками и успеваемости по отдельным предметам. Получили консультации родители, обратившиеся в родительский клуб «Доверие».

Вывод: работа с родителями проводилась системно, совместно с другими

участниками образовательного пространства, это способствовало повышению уровня доверия родителей школе.

Задачи работы на будущий год:

- совершенствовать формы работы с родителями, активнее использовать их потенциальные возможности;
- привлекать родителей к участию в работе по воспитанию учащихся.

4. Работа с учащимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН, школе.

На первое сентября 2017 – 2018 учебного года на учете в ОДН, в КДН и ЗП, дети не состояли.

В декабре 2017 года были задержаны (за употребление спиртных напитков в общественном месте) ученик 7б класса, Смирнов Сергей Сергеевич и ученик 9 а класса, Земсков Максим Сергеевич.

С данной категорией учащихся проводилась работа по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью уроков в школе;
- контроль за внеурочной деятельностью;
- посещение на дому;
- вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции;
- профилактические беседы классных руководителей, социального педагога;
- тренинги, групповые профилактические занятия;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеклассные мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

В течение учебного года по ходатайству сняли с учета в ОДН ученика 7 б класса, Смирнова Сергея за хорошее поведение. Земсков Максим второй раз был задержан за употребление пива и не повиновение законному требованию сотрудника полиции, отказ от медицинского освидетельствования).

Вновь поставили на учет Адышеринова Вусала, ученика 10 класса, ст.112, ч.1 УК РФ

На конец учебного года на учете в ОДН состоит два ученика: Адыширинов Вусал, Земсков Максим. В КДН и ЗП в течение учебного года, учеников нашей школы не состояло.

В качестве ранней профилактики правонарушений, по решению СП, в школе на контроль вновь поставлен ученик 7 а класса, Миндюк Дмитрий.

Вывод: своевременное выявление учеников, «попавших в трудные жизненные ситуации», склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вымогательству, порче имущества, кражам, позволяет в более короткие сроки, реабилитировать детей, вернуть к занятиям в школе. Необходимо внимательнее относиться к вновь прибывшим ученикам, особенно к старшеклассникам, так как не всегда дети с легкостью вливаются в новый коллектив.

Система, по которой работает педагогический коллектив с детьми «группы риска», нуждается в доработки, необходимо искать новые формы работы,

подключать ребят к общешкольной деятельности учитывая их интересы. Важная миссия возлагается на классных руководителей, которые общаются, наблюдают за детьми каждый день это позволяет снизить уровень правонарушений учащихся до минимума.

Задачи на будущий год:

- усилить контроль за детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию,
- продолжать работу по формированию здорового образа жизни учащихся;
- подробно разъяснять учащимся что за свои плохие поступки человек должен отвечать, прежде всего, сам, а уже потом винить обстоятельства; что необходимо стремиться к исправлению, мобилизовав для этого свою силу воли.

5. Работа с неблагополучными семьями

В сентябре на учёт в школе поставили 4 семьи, так как дети из этих семей оказались в трудной жизненной ситуации.

1. Маловой Александры, ученицы 4 «Б» класса
2. Емелиной Ольги, ученицы 3 «Б» класса.
3. Сенишевой Татьяны, ученицы 7»Б» класса.
4. Баскова Алексея, ученика 2 «А» класса.

На протяжении всего учебного года с неблагополучными семьями велась работа всеми службами школы. Всё внимание было направлено на создание условий для развития личности ребенка, на защиту прав и интересов детей.

С каждой семьей индивидуально проведена большая работа:

- индивидуальные консультации родителей;
- убедительные беседы с родственниками о необходимости помогать родителям, контролировать детей;
- посещение и обследование семей;
- приглашение на тематические родительские собрания;
- мотивация к принятию участия в школьных мероприятиях;
- оказание материальной помощи (льготное питание в школе);
- при необходимости приглашение на СП, КДН.

Вывод: педагогический коллектив дифференцировано походит к каждой семье, терпеливо и внимательно проводит работу с детьми из неблагополучных семей, соблюдая интересы ребенка в каждом отдельном случае. Информация на родителей направляется в ОДН, КДН и опеку только в крайнем случае, когда ситуация выходит из-под контроля. Педагогический коллектив создает для ребенка максимально комфортную среду.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по выявлению неблагополучных семей и профилактике их неблагополучия;
- поддерживать связь с семьёй, способствовать созданию условий для развития личности ребёнка, обеспечить защиту прав и интересов детей.

6. Работа с сиротами и опекаемыми детьми, детьми – инвалидами.

В школе на конец учебного года обучается 12 опекаемых учеников.

1. Серов Максим Георгиевич – 4 «Б» класс
2. Беликов Руслан - 1 «Б» класс
3. Клеменьтьева Екатерина 3 «Б» класс;
4. Галошина Нина – 1 «А» класс;
5. Сивенкова Дарья – 7 «Б» класс;
6. Булаткина Светлана – 5 «Б» класс;
7. Давиденко Артем – 3 «Б» класс;
8. Рыжков Артем - 2 «Б» класс;
9. Лылов Данила – 1 «А» класс.
10. Дьяконов Кирилл - 8 «Б» класс;
11. Смирнов Сергей - 7 «Б» класс;
12. Морозов Владислав -7 «Б» класс;

Дети с ограниченными возможностями.

1. Макаров Петр – 6 «А» класс
2. Хосянов Андрей – 6 «А» класс
3. Судаков Иван – 7 «А» класс
4. Романычева Ольга – 7 «А» класс
5. Наумов Артем - 8 «Б» класс
6. Муравьев Артем – 8 «А» класс
7. Урлина Алина – 11 «А» класс

Эти дети окружены заботой и вниманием классных руководителей, социального педагога. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта, составлен план, в соответствии с которым проводится работа с детьми:

- консультации социального педагога (постановка на льготное питание, сопровождение, помощь в адаптации в образовательном учреждении);
- создание ситуации, приводящие ребёнка к коллективным и творческим делам (конкурсы рисунков, шахматный турнир, раскрытие талантов, чаепитие).
- Урлина Алина посещалась на дому.

Вывод: в течение года были приняты все меры, чтобы дети чувствовали себя уверенно в современном обществе, были созданы условия для гармоничного развития личности в условиях социально – психолого – педагогического сопровождения.

Задачи на будущий год: продолжить работу с детьми - инвалидами и опекаемыми детьми, находить новые возможности для адаптации детей в социуме.
7. Работа с учащимися и родителями из социально незащищённых семей.

Количество учащихся, проживающих в социально незащищённых семьях, составляет 65.2 % от общего количества учащихся. Из них:

- потеря кормильца – 23 семей, (40 детей);
- одиноких матерей – 47 семья, (72 детей));
- родители инвалиды – 9 семьи, (16 детей));

- многодетные семьи, с удостоверениями – 41 семей (132 ребенка);
- малообеспеченные семьи – 90 семей (197ребенок);
- неблагополучные семьи – 4 семьи (17 детей);
- безработные родители – 0 семья;
- родители в разводе – 82 семей (101 детей)
- неполные семьи – 152 семей (223 ребенка)

С этими семьями проводилась следующая работа:

- обследование материально - бытовых условий;
- постановка на льготное питание в школе;
- привлечение детей данной категории в школьные кружки и секции;
- контроль со стороны классных руководителей, социального педагога за посещаемостью и успеваемостью детей.

Вывод: все дети из социально незащищенных семей были охвачены различными видами социальной помощи.

Задачи на будущий год: привлекать родителей данной категории к участию в жизни школы, находить новые формы работы с детьми из социально незащищенных семей.

8. Работа с педагогическим коллективом.

- Совместное посещение (классными руководителями и социальным педагогом) неблагополучных семей детей « группы риска».
- Совместно (социальный педагог с классным руководителем) сбор документов на льготное питание учащихся.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по вопросам социальной защиты.
- Совместная организация отдыха учащихся в каникулы.
- Совместное проведение мероприятий по профилактике ДТП, правонарушений.
- Ознакомление педагогов на педагогическом совете с успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска», принятие совместного решения для дальнейшего обучения учащихся.

Вывод: продолжать работу с педагогическим коллективом, способствуя взаимопониманию, совместному решению проблем учащихся и своевременному их устранению.

Задачи на учебный год: расширять возможности сотрудничества с педагогическим коллективом школы.

Перспективы работы социального педагога школы № 62

на 2018 – 2019 учебный год

1. Проект деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС».
2. Продолжать работу с социально не защищенными семьями;
3. Осуществлять социально – педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

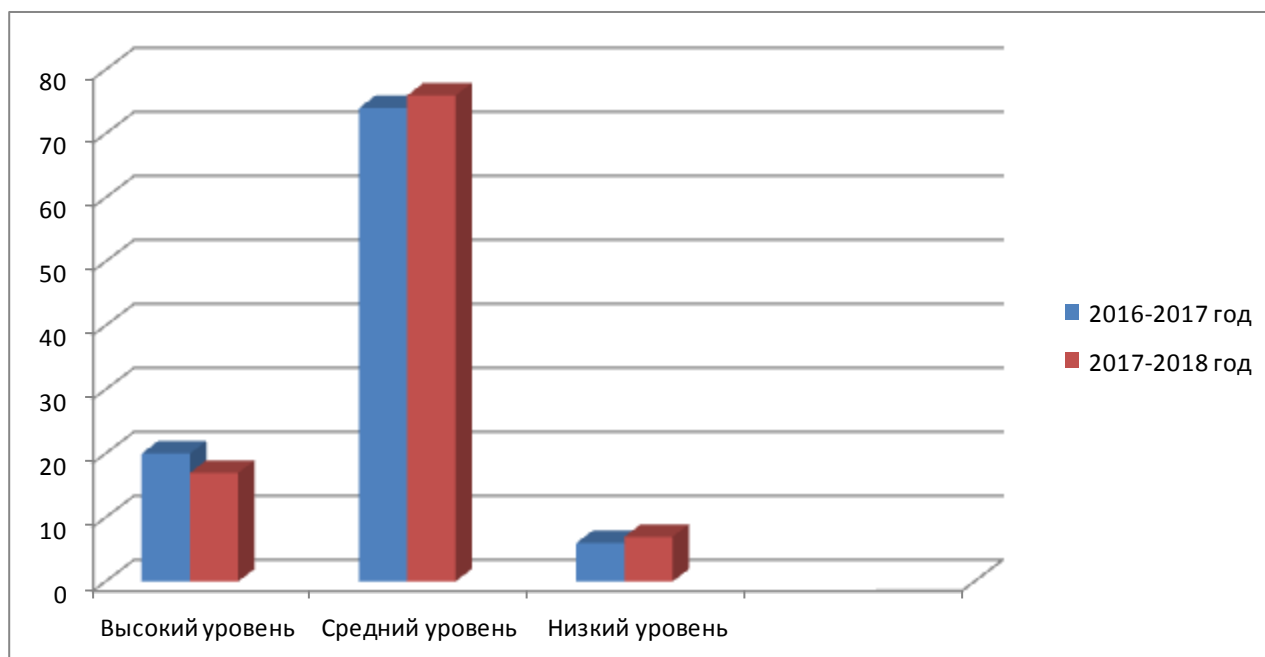
4. Продолжить профилактическую работу с учащимися школы:
- 1 – 4 классы занятия по предупреждению конфликтных ситуаций, воровства.
 - 7 – 10 классы профилактика употребления пива, крепких спиртных напитков, употребление ПАВ, профилактике ВИЧ – инфекции;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы.
6. Продолжить просветительскую работу с классными руководителями по формированию законопослушной личности обучающихся, в рамках проекта по правовому воспитанию.

Диагностике уровня нравственной воспитанности школьников

С целью изучения личности ребёнка и определения уровня воспитанности учащихся ежегодно проводится мониторинг воспитательного процесса.

Диагностика проводилась среди учащихся 1-4. Предмет мониторинга – личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания. Диагностика проводилась по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева. Данная анкета позволяет выявить общий результат воспитанности каждого обучающегося индивидуально и всего коллектива в частности. Помогает выявить детей, к которым педагогу нужно обратить особое внимание.

Общее количество обучающихся, принявших участие в диагностике – 229 человек. Диагностика выявила средний уровень воспитанности в каждом классе. Среди опрошенных - 38 обучающихся показали высокий уровень нравственной воспитанности, 17 – низкий уровень нравственной воспитанности и 174 – средний уровень.



Из них в **1-ых классах**: 41 человек имеют средний уровень воспитанности (87 %), 6 человек низкий (13%);

во **2-ых классах**: 4 человека имеют высокий уровень (6%), 55 человек средний (86%), 5 человек – низкий (8%);

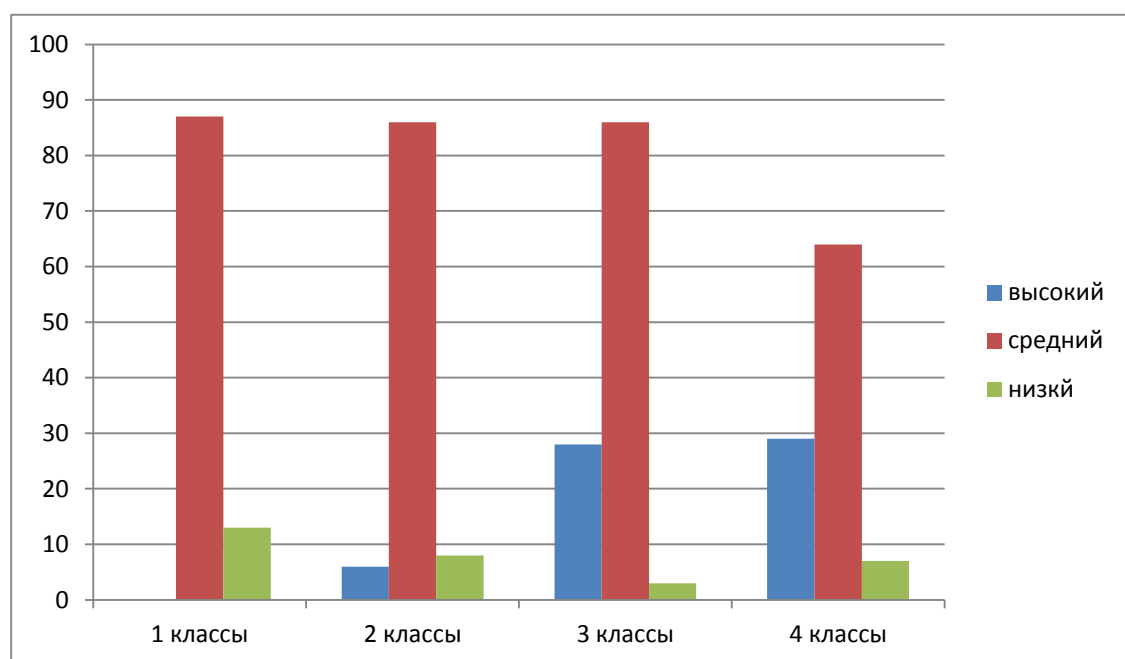
во **3-их классах**: 17 человек имеют высокий уровень (28%), 41 человек средний (68%), 2 человека – низкий (3%);

во **4-ых классах**: 17 человек имеют высокий уровень (29%), 37 человек средний (64%), 4 человека – низкий (7%).

Лучшие показатели представлены в параллели 3-их классов.

Худшие результаты показывают 1-ые классы – дети только пришли в школьную среду и только начали получать школьное воспитание.

Представлена сравнительная характеристика параллелей:



Проведен анализ сравнения уровня воспитанности 2-4 классов с результатами предыдущего анкетирования.

2 класс: количество учащихся, имеющих

- 1) высокий уровень воспитанности **выросло** на 3%;
- 2) средний уровень **снизилось** на 1%;
- 3) низкий уровень **снизилось** на 2%.

3 класс: количество учащихся, имеющих

- 1) высокий уровень воспитанности **выросло** на 5%;
- 2) средний уровень **снизилось** на 5%;
- 3) низкий уровень **без изменений**.

4 класс: количество учащихся, имеющих

- 1) высокий уровень воспитанности **снизилось** на 1%;
- 2) средний уровень **снизилось** на 1%;
- 3) низкий уровень **выросло** на 2%.

Хорошую положительную динамику имеют 2 и 3 классы: во вторых классах чуть меньше людей перешло на более высокий уровень, однако есть ребята,

перешедшие из низкого уровня на средний, в 3 классах некоторые учащиеся перешли из среднего уровня в высокий.

Отрицательную динамику имеют 4 классы. Увеличилось количество учащихся с низким уровнем нравственной воспитанности.

По параллелям классным руководителям даны конкретные рекомендации. **Диагностика проводилась среди учащихся 6-9 классов** (общее образование). Предмет мониторинга – личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.

Диагностика проводилась по «Методике диагностики личностного роста учащихся» П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова. Учащимся предлагалось ответить на 91 вопрос. Для этого они должны были решить, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4».

Общее количество учащихся, принявших участие в анкетировании – 262 человека. Диагностика выявила, что у учащихся школы преобладает средний уровень личностного роста учащихся.

1. Проведен анализ личностного роста учащихся по параллелям учебных классов. Представлены графики сравнения с предыдущим годом.

2. По 13 аспектам выбраны параллели с **наилучшими** показателями:

6 классы: отношения к семье (16,7), труду (13,4).

7 классы: отношения к Отечеству (11,4), к Земле (12,8), миру (12,4), культуре (10,9), знаниям (11,1), человеку как таковому (7), к Другому (12,7).

8 классы: отношения к человеку как Иному (7,2).

9 класс: отношения к своему телесному Я (14,1), своему душевному Я (8,3), своему духовному Я (8,3).

3. По 13 аспектам выбраны параллели с **худшими** показателями:

6 классы: отношения к Земле (9,4), Знаниям (6), человеку как Иному (2,1), своему духовному Я (6,7).

7 классы: отношения к труду (8,9), своему душевному Я (-2,5).

8 класс: отношения к семье (11,8), Отечеству (9,3), к миру (4,2), культуре (9,1), человеку как к Другому (8,8), своему телесному Я (10,2).

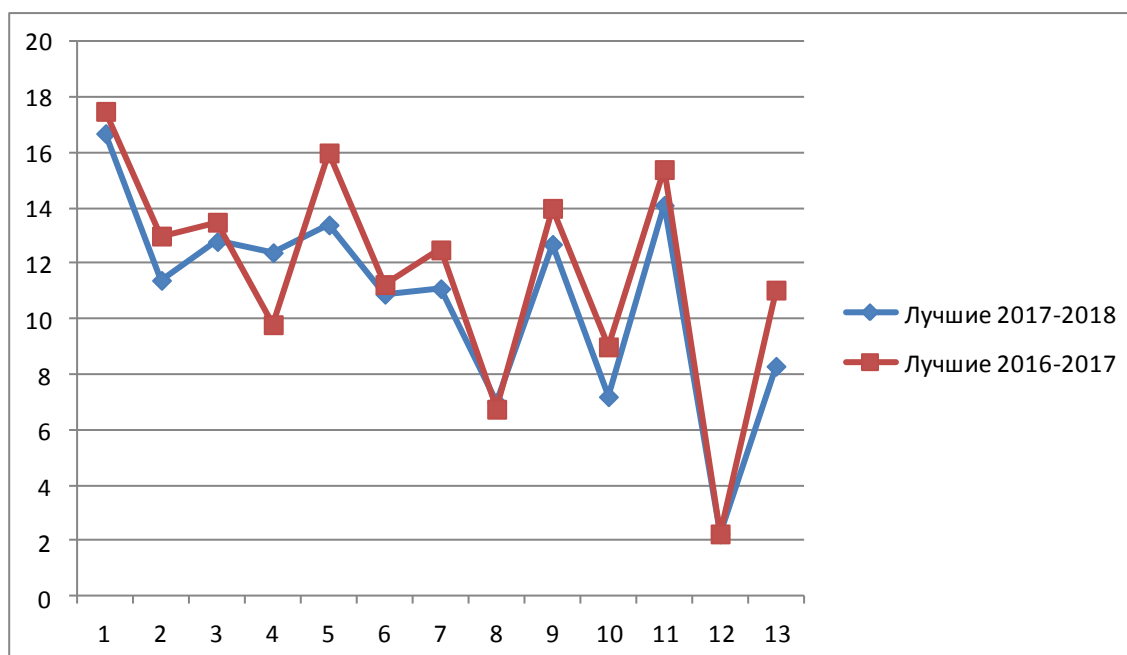
9 класс: отношения к Земле (9,4), человеку как таковому (5).

4. В 7 классах много параметров, превышающих другие классы, но отношение к своему душевному Я ситуативно-негативное. Младшим подросткам сложно воспринимать себя такими, какие они есть. В 9 классах лучших параметров не так много, но и худших практически нет.

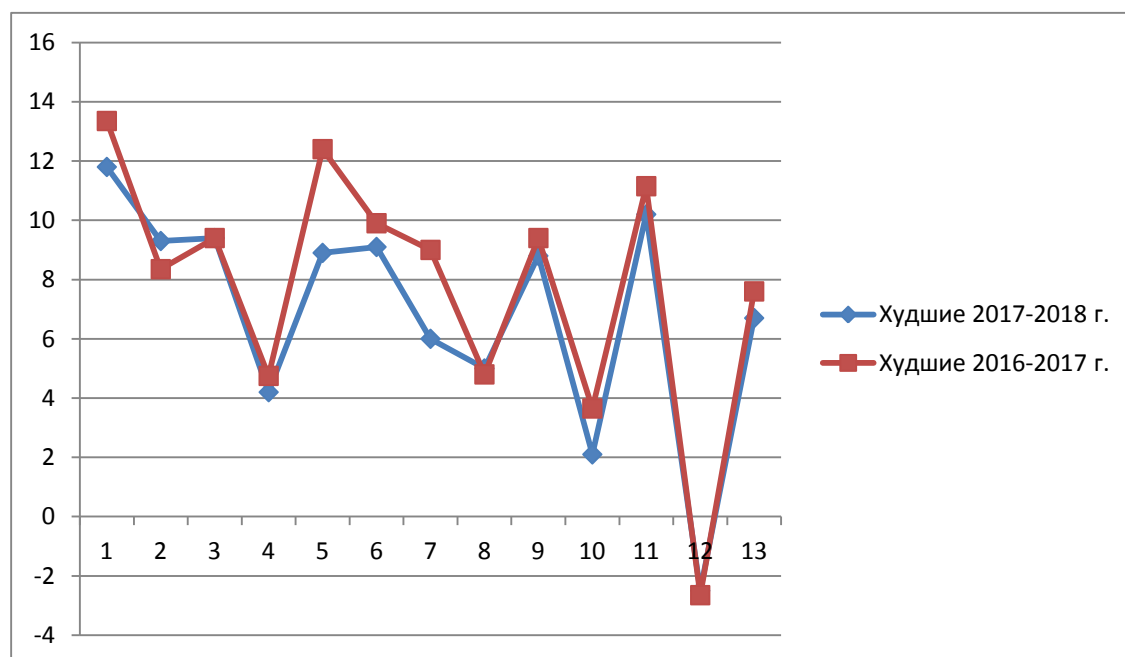
Худшие результаты показывают 8 классы. Многие параметры в этой параллели ниже по отношению к другим. Высший показатель только по параметру «Отношение к человеку как Иному».

Параллель 6 классов показывает как достаточно лучших, так и много худших параметров по параллелям.

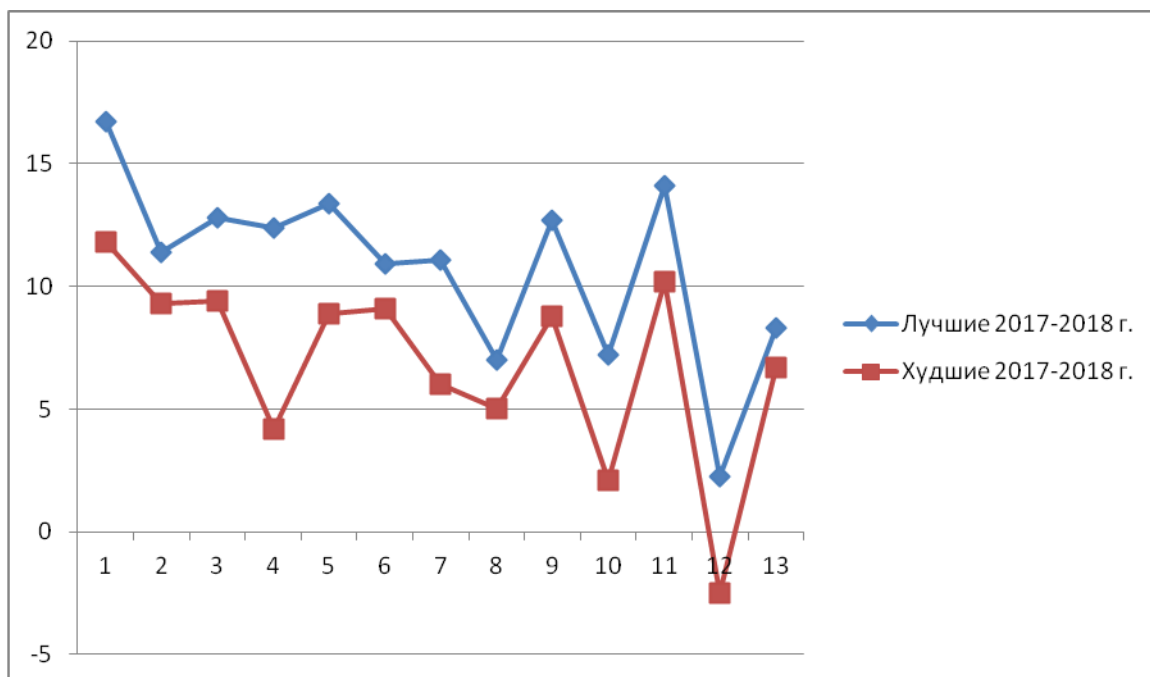
На диаграмме представлены лучшие и худшие показатели критериев оценивания:



В основном показатели изменились не сильно. Значительно снизились показатели «Отношение к Отечеству, труду, знаниям, человеку как Иному», «Отношение к своему духовному Я». Повысились показатели «Отношение к миру».



В основном худшие показатели снизились, особенно в отношении к труду и знаниям. В целом все параметры достаточны. Стабильно среднее значение в отношении к своему душевному Я в ситуативно-негативном аспекте.



По диаграмме можно определить, что самым лучшими показателями являются отношения к семье, Земле, труду, человеку как Другому, своему телесному Я.

Стоит обратить внимание 6-9 классов на отношения человеку как Таковому, Иному, своему душевному Я.

Самым низким показателем является отношение к своему душевному Я. Первоочередной задачей необходимо ставить развитие уверенности в себе, повышения своей самооценки, независимости от мнения окружающих.

По параллелям классным руководителям даны конкретные рекомендации.

Всем параллелям рекомендовано:

- провести заседание МО классных руководителей по обмену опытом. Классным руководителям 7-9 классов подготовить материалы по показателям, ставшим лучшими.
- участие детей в общешкольных мероприятиях и концертах с выходом на сцену для развития чувства уверенности в себе и повышения самооценки.
- В случае необходимости обращаться к психологу для проведения тренингов по теме «Уверенность в себе».

Все школьные события отражаются на информационном стенде и в новостях сайта школы, на страницах газеты “Школьная комсомолка” и в группе ВКонтакте детского объединения “Пионеры XXI века”. На переменах в день мероприятия по радио звучат тематические песни и музыка, идет тематическая передача, подготовленная Советом старшеклассников.