

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»  
(МБОУ «Школа № 62»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
МБОУ «Школа № 62»  
(протокол от 23.03.2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 62»  
Е.А. Платонова  
23.03.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 62» за 2017 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62» (МБОУ «Школа № 62»)
Руководитель	Елена Александровна Платонова
Адрес организации	603140, г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д.14а
Телефон, факс	(831)245-01-40, 245-53-96
Адрес электронной почты	lenruo62@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 96, серия 52Л01 № 0001038 от 22 февраля 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2650 от 11.05.2016, выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия 11.05.2028 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» находится в Ленинском районе Нижнего Новгорода в Заречной части города, протянувшейся вдоль берега реки Оки, где преимущественно расположены промышленные застройки. Школа расположена вблизи площади Комсомольская, одной из крупных транспортных развязок Нижнего Новгорода. Географически школа расположена в центральной части города-миллионника.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы в силу своей компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы;</li><li>– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории города Нижнего Новгорода, так и за его пределами;</li><li>– в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Школы, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>– утверждает штатное расписание и структуру Школы;</li><li>– принимает, увольняет работников Школы в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;</li><li>– издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы;</li><li>– обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>– выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Совет компетентен рассматривать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения;</li> <li>– принимать программу развития Школы;</li> <li>– вносить предложения в программу развития Школы и содействовать ее реализации;</li> <li>– привлекать внебюджетные средства и способствовать развитию учебно-материальной базы Школы для создания оптимальных условий организации образовательного процесса.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Школы компетентен по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>– обсуждает и производит выбор различных вариантов образовательных форм, методов и способов их реализации;</li> <li>– рассматривает состояние и итоги учебной работы Школы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;</li> <li>– рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины учащихся, заслушивает отчеты работы педагогических работников по вопросам воспитания;</li> </ul>

– рассматривает состояние и итоги методической работы, совершенствование образовательных технологий, методов и средств, в том числе дистанционных образовательных технологий;

– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициатив по совершенствованию образовательного процесса;

– принимает решение о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;

– принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об отчислении из Школы в связи с получением образования (завершением обучения), а также по усмотрению родителей (законных представителей) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения в иных формах;

– принимает решение об исключении учащихся из Школы в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

– принимает основную образовательную программу, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– принимает план работы Школы;

– обсуждает и принимает локальные акты: Правила приема граждан в Учреждение, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся, Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положение о платных образовательных услугах, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

	<p>образовательных отношений и других локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решение об открытии профильных классов (групп);</li> <li>– принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>– ходатайствует о представлении к награждению педагогических работников Учреждения областными, ведомственными и государственными наградами;</li> <li>– рассматривает кандидатуры педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах (при наличии обращений);</li> <li>– принимает решение об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок;</li> <li>– принимает решение о награждении учащихся.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение основных направлений деятельности Школы, перспектив его развития;</li> <li>– принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в Устав;</li> <li>– заслушивание отчета директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– принятие коллективного договора и изменений (дополнений) к нему;</li> <li>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников Школы и других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>– рассмотрение кандидатур работников к награждению, социальной поддержке;</li> <li>– принятие отчетов самообследования Школы;</li> </ul>

- принятие положения об управляющем совете Школы;
  - принятие решения о прекращении деятельности управляющего совета и формирование нового состава;
  - иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
- организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических предметов;
- учителей технологий и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-7 классы, ФК ГОС ООО – 8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в 2017 году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы школьного самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Школа работала по восьми основным направлениям, не выделяя одно, как ведущее.

Направления: наши традиции, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, формирование здорового образа жизни, экологическое и трудовое, работа с родителями.

*Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*

*1. Спортивно-оздоровительное направление.* Учащиеся Школы принимают участие в спортивных соревнованиях и воспитательных мероприятиях школы и класса, направленных на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни согласно плану воспитательной работы школы и класса. Соревнования, День здоровья, тематические акции и др. Занятия в секциях дополнительного образования: футбол, легкая атлетика, настольный теннис, ритмика, баскетбол, волейбол

*2. Общекультурное направление* представлено следующими объединениями дополнительного образования: занятия в объединениях дополнительного образования «Школа Театра и Этикета», «Мозайка», «хор Лучики», «Вокальная студия

«Созвездие», «Творчество». Участие в фестивалях и конкурсах всех уровней. Посещение выставок, фестивалей, концертов, музеев, театров и др.

3. *Общеинтеллектуальное направление* участие в олимпиадах, НОУ, конкурсах, предметных неделях, участие в сетевых проектах и защита личных проектов старшеклассников.

4. *Духовно-нравственное направление.* Проведение тематических концертов, торжественных линеек, реализация социального проекта совместно с ветеранами, День Матери, Открытка ветерану, сменная выставка «Простая история моей страны», участие в тематических акциях и др.

5. *Социальное направление* Занятие в объединениях ДО «Журналистика», «Уроки здоровья», «Оригами», Мой инструмент – компьютер» Школьный проект старшеклассников «Этикет для всех», выпуск газеты «Школьная Комсомолка», волонтерское движение, ДОО «Пионеры XXI века», Совет обучающихся, проведение школьных акций и участие в акциях всех уровней, например, «Добрая ёлка».

#### **Классное руководство**

Деятельность классных руководителей: экскурсии, поездки, походы, классные часы, часы общения, организация внутриклассных и общезначимых мероприятий и др.

#### **Социально-психологическая служба**

Деятельность соцпедагога и психолога: индивидуальные беседы, тренинги, тематические занятия, акции, мониторинг поведения, контроль и взаимодействие с родителями, деятельность службы медиации.

#### **Педагогические работники школы**

Деятельность заместителей директора, старшей вожатой, педагога-организатора, воспитателя, педагога-библиотекаря по организации творческого и комфортного пространства для деятельности учащегося.

#### **Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД**

Совместные мероприятия и акции, участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Классные часы, часы общения;

Спортивные соревнования, праздники;

Развивающие, коррекционные, тренинговые занятия с психологом;

Предметные недели; олимпиады, НПК;



Объединения дополнительного образования;  
 Конкурсы, смотры, фестивали;  
 Общешкольные и классные праздники, мероприятия, акции;  
 Экскурсии, поездки, походы;  
 Дни здоровья.

### Дополнительное образование

Школа предоставляет возможности учащимся для занятий в кружках и секциях по направленностям **программ дополнительного образования**: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая.

<b>физкультурно-оздоровительная</b>	<b>художественно-эстетическая</b>
1. «Ритмика и здоровье»	9.«Школа Театра и Этикета»
1. «Уроки здоровья»	10.хореографический коллектив «Мозаика»
3. секция «Футбол»	11.«Творчество»
4. секция «Волейбол»	12. хор «Лучики»,
5. секция «Легкая атлетика»	13. вокальный коллектив «Созвездие»,
6.секция «Баскетбол»	<b>культурологическая</b>
7.секция «Настольный теннис»	14. «Оригами»
<b>социально-педагогическая</b>	15. «Мой инструмент – компьютер»
8. «Журналистика»	

Дополнительным образование охвачены 54% учащихся.

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>
Количество учащихся	<b>524</b>
Количество объединений, организованных в ОУ	<b>15</b>

Охват учащихся дополнительным образованием количество / %	<b>283 / 54%</b>
В том числе охват учащихся по уровням обучения	
1 уровень	<b>12%</b>
2 уровень	<b>39%</b>
3 уровень	<b>3%</b>
Количество направленностей ДО	<b>4</b>

В 2017 году школа предоставляла **платные услуги**:

- по программе подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника «УМКА»,
- Занимательная математика
- Удивительный мир слов
- Умники и умницы
- В мире книг
- Английский язык для детей
- «Логопедический час»
- Спецкурс по математике
- Спецкурс по обществознанию
- Спецкурс по английскому языку
- Присмотр и уход за детьми

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	515	522	530

	– начальная школа	224	217	229
	– основная школа	225	251	246
	– средняя школа	66	54	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	–
	– средней школе	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика количества обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования реализуются профильные программы по предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, обществознание, право, экономика, литература, биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	61	98,4	40	65,6	10	16	1	1,6	0	0	0	0
3	61	61	100	39	63,9	10	16	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	41	69,5	10	17	0	0	0	0	0	0
Итого	182	181	99,4	120	66,3	30	16	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2016 был 67,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2016 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	37	37	100	20	54	4	11	0	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	25	43,1	4	6,7	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	12	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	17	31,4	3	9	0	0	0	0	0	0	0
9	54	53	98,2	18	34	2	3,7	1	1,8	0	0	0	0	0
Итого	246	245	99,2	91	37,7	12	4,9	1	0,8	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2016 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2016 –8,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	7	26,9	2	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	13	44,8	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	20	36,4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 9,6 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2016 было 7,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

предмет	Всего выпускник	Участвовали в экзамене	Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средний балл

		всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участников	по школе
Русский язык	25	25	100%	25	0	0%	65,96
Математика (базовой уровень)	25	23	92%	23	0	0%	4
Математика (профильный уровень)	25	12	48%	9	3	25%	39,67
Литература	25	4	16%	4	0	0%	65,5
Информатика	25	3	12%	3	0	0%	53,33
Английский язык	25	1	4%	1	0	0%	39
Обществознание	25	15	60%	12	3	23%	48,8
История России	25	7	28	6	1	14%	41,43
Физика	25	3	12%	3	0	0%	51,33
Химия	25	2	8%	2	0	0%	47
Биология	25	4	16%	4	0	0%	52,6

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Математика	4	Физика	4
Русский язык	3,8	Информатика	4,1
Обществознание	4	Биология	4
География	3	История	3,4
Английский язык	4	Химия	4,3
		Литература	3

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	50	30	0	20	25	22	1	2	0
2016	28	18	1	9	42	38	0	4	0
2017	48	18	3	27	25	12	9	4	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в школе введен индивидуальный отбор при поступлении в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снижается. Это связано с осознанным выбором выпускников своего профессионального пути.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе проводится ежегодный мониторинг оценки качества образовательного процесса основными потребителями образовательных услуг – обучающимися и их родителями.

Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса, ощущения безопасности пребывания в образовательном учреждении, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации был использован анонимный анкетный опрос обучающихся и их родителей, предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам 2016-2017 учебного года были получены следующие результаты:

- 78% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно,

- 79% обучающихся поддерживают хорошие, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, имеют в классе настоящих друзей,

- 74% опрошенных обучающихся 5-9 классов «не хотели бы перейти в другой класс или в другую школу».

По результатам анкетного опроса родителей обучающихся, проведенного в феврале-марте 2017 года, были получены следующие результаты (каждый показатель оценивался по 5-балльной системе):

- комфортность пребывания обучающихся в школе, ощущение защищенности от некорректного отношения со стороны педагогов и других обучающихся – 4,3;

- активность педагогов в обучении и воспитании обучающихся, открытость, заинтересованность педагогов в обучении детей – 4;

- наличие большой внеклассной воспитательной работы, интересной и нужной детям - 4,5;

- ощущение спокойствия и безопасности у родителей, когда дети находятся в школе – 4,2.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Администрация – 6 человек;

Педагогические работники – 33 человека;

Вспомогательный персонал – 1 человек;

Технический персонал – 7 человек.

На 01.09.2017 года уровень образования 33 педагогических работников составил: 28 чел. (84%) имеют высшее образование и 5чел. (16%) среднее специальное. Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 8 человек (35%)

Первая категория – 15 человек (65%)

Соответствие занимаемой должности– 5 человек (15%)

Без категории – 5 человек (25%), стаж работы менее 2-х лет

На конец 2017 года курсовую подготовку прошли 32 человека, что составляет 96%.

Награждения:

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 человека.

Победители ПНПО «Образование» — 1 человек.

Лауреаты премии города Нижнего Новгорода – 1 человек.



### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22268 единица; (худож.+учебн.)
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5603 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 826 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13826	7027
2	Педагогическая	161	85
3	Художественная	7308	5213
4	Справочная	317	71
5	Языковедение, литературоведение	134	52
6	Естественно-научная	335	83
7	Техническая	133	76
8	Общественно-политическая	54	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – .  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Организации питания · собственная столовая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· современное технологическое оборудование</li> <li>· квалифицированные сотрудники</li> <li>· реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни</li> </ul>
Обеспечение условий физического развития школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>· спортивный зал</li> <li>· спортивный инвентарь</li> <li>· оборудованные раздевалки</li> <li>· спортивная площадка</li> </ul>
Информатизация школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>· количество компьютерных классов – 1</li> <li>· количество компьютеров в этом классе – 10</li> <li>· наличие локальной сети</li> <li>· имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 44</li> <li>· всего компьютеров в школе – 53 (из них 9 ноутбуков)</li> <li>· компьютеров в учебных кабинетах – 35</li> <li>· мультимедийные системы (проектор, экран) – 27</li> <li>· мультимедийная система Mimio - 1</li> <li>· интерактивные доски – 9</li> <li>· наличие лицензионного программного обеспечения</li> <li>· наличие цифровых образовательных ресурсов</li> </ul>
Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>· кабинет русского языка и литературы – 3</li> <li>· кабинет математики – 2</li> <li>· кабинет биологии (с лаборантской)– 1</li> <li>· кабинет физики (с лаборантской) – 1</li> <li>· кабинет химии (с лаборантской) – 1</li> </ul>

	· кабинет географии – 1
	· кабинет истории – 2
	· кабинет информатики – 1
	· кабинет иностранного языка – 3
	· кабинет начальных классов – 8
	· кабинет технологии – 1
	· столярная мастерская – 1
	· кабинет музыки – 1
Другие помещения	· кабинет хореографии
	· актовый зал
	· библиотека
	· кабинет психолога и социального педагога
	· медицинский кабинет
	· бухгалтерия
Обеспечение	· туалеты – 7
санитарных условий	· холодное и горячее водоснабжение

В 2017 году в школе произошли качественные изменения материально-технической базы и улучшилось состояние условий:

- в рамках дополнительного финансирования проведен ремонт фойе первого этажа;
- заменено 6 окон с целью сбережения тепла в здании;
- закуплена мебель для учебного кабинета №26;
- проведен текущий ремонт кабинета №27;
- проведен текущий ремонт кабинета №39;
- проведен текущий ремонт кабинета технологии;
- проведен текущий ремонт раздевалок спортивного зала;
- проведен ремонт раздевалок;
- закуплены оборудование и мебель для раздевалок;

– выполнены работы по подключению к сети интернет всех помещений школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0.2)

– регионального уровня		
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (70%)
– с высшей		8 чел. (35%)
– первой		15 чел. (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 чел. (55%)
– до 5 лет		9 чел.(27%)
– больше 30 лет		9 чел.(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 чел. (52%)
– до 30 лет		11 чел. (33%)
– от 55 лет		6 чел. (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 чел. (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 чел. (65%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.