



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62**

**Программа принята
Советом Учреждения
протокол № 1 от 01.02.2013**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №62
на 2013-2017 гг**

**Нижний Новгород
2013**

Содержание:

1. Паспорт программы развития	3
2. Анализ ситуации	10
3. Образ будущего школы	26
4. Основные сферы стратегических изменений	28
5. Ожидаемые результаты реализации программы	31
6. Этапы реализации программы	32

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62 на 2013-2017 гг
Образ будущей школы	<ul style="list-style-type: none">– если школа предоставит максимально широкий спектр образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся;– если обучающиеся будут ориентированы на высокий уровень образования и воспитания;– если сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников на получение качественного образования будет оптимально;– если среда школы будет современной безопасной здоровьесберегающей;– если образование, которое получают обучающиеся школы обеспечивает успешную самореализацию сейчас и в будущем; <p>то успешность развития школы выразится в росте результатов обученности обучающихся, повышении учебной мотивации, улучшении социальной адаптации выпускников школы, высокой степени их воспитанности, повышении престижа образовательного учреждения в глазах общественности.</p>
Разработчики программы	Творческий коллектив МБОУ средней общеобразовательной школы №62
Исполнители программы	Коллектив МБОУ средней общеобразовательной школы №62
Нормативная база для разработки программы развития	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон « Об основных гарантия прав ребенка» Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Федеральный закон РФ №293-ФЗ от 08.11.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией представления государственных услуг в сфере образования»

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209;

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010г., Пр-271

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г.

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

	<p>Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 413</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р;</p> <p>Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);</p> <p>План реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2010-2015 годов, утвержден распоряжением Правительства Нижегородской области от 21.07.2010 №1445-р</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62</p>
<p>Научно-методические основы разработки программы</p>	<p>При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах, запросы субъектов образовательного процесса и современные требования, предъявляемые к школьному образованию, в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение на заседаниях методических объединений и родительских собраниях. 2. Обсуждение программы на педагогическом совете. 3. Обсуждение программы на Совете Учреждения.
<p>Кем принята</p>	<p>Программа принята на заседании Совета Учреждения,</p>

Программа	протокол №1 от 01.02.2013г
Цели Программы	Создать условия для обеспечения качества образования
Задачи Программы	<p>1. Достижение эффективности и высокого качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизировать структуру и содержание образования; - внедрение новых образовательных стандартов; - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования; - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии. <p>2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему кадрового обеспечения в школе; - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников; - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности. <p>3. Создания единого образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить спектр дополнительных образовательных услуг; - внедрить различные формы дистанционного обучения; - создать единое визуально-информационное пространство школы; - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами. <p>4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении; - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; - продолжить внедрение здоровьесберегающих

	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей занятий спортом. <p>5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации; – развивать общественно-государственное управление в школе; – совершенствовать материально-техническую базу школы; – повысить роли ученического самоуправления; – создать условия для открытости школы в информационном пространстве.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>По сравнению с 2013 г. к концу срока реализации Программы в 2017 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить степень удовлетворенности педагогов, детей и их родителей работой МБОУ средней общеобразовательной школой до 75%; - обеспечить переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты; - увеличить количество выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА, до 100%; - создать модель системы оценки качества образования в школе; - обеспечить достижение каждым выпускником 11 класса минимального порога по сдаваемым экзаменам; - увеличить количество дополнительных образовательных услуг на 70%; - увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг до 10; - наличие форм дистанционного обучения;

	<p>-наличие службы консультационно-методического сопровождения педагогов;</p> <p>-отсутствие вакансий;</p> <p>-включиться в конкурсную и грантовую деятельность в образовании в статусе экспериментальной площадки;</p> <p>- участвовать в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 60% педагогических кадров образовательного учреждения;</p> <p>- создать условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество компьютеров на одного обучающегося довести до показателя – 8 компьютеров на одного ученика; • соответствие кабинетов необходимым требованиям ФГОС; отсутствие предписаний госпожнадзора; • количество предписаний Роспотребнадзора уменьшить на 50% • создание системы безопасности школы; • оборудование второго медицинского кабинета; <p>- увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания до 75%;</p> <p>-создать новый сайт ОУ.</p>
<p>Срок действия программы</p>	<p>2013-2017 гг</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировочный этап - 2013 (январь-октябрь) Анализ реализации предыдущей программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой программы развития. • Подготовительный этап - 2013 (ноябрь-декабрь) Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. • Основной этап - 2014 - 2016 Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщающий этап - 2017 <p>Анализ результатов и эффектов реализации программы развития. Обобщение и распространение передового опыта, создание «продуктов» инновационной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетные источники финансирования</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Схема управления программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение ежегодного мониторинга реализации направлений программы развития школы; • корректировка содержания деятельности в рамках направлений программы развития школы.

Анализ ситуации

Программа развития МБОУ средней общеобразовательной школы №62 на 2013-2017 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

В настоящее время идеология и стратегия комплексной модернизации образования в России на ближайший период определяется приоритетными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами и новым законом «Об образовании в РФ»

Видение новой школы будет являться основой программы развития образовательного учреждения на 2013-2017 гг. Эффективность реализации новой программы развития зависит от качественного анализа деятельности образовательного учреждения и верно выбранных ориентиров развития школы.

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 – это образовательное учреждение с устоявшимися традициями, которое занимает прочные позиции в образовательной системе города Нижнего Новгорода.

Инновационная стратегия образовательного учреждения основана на следующих позициях:

- эффективное управление и организация учебно-воспитательного процесса, направленного на успешное решение задач модернизации российского образования в современных социально-экономических условиях;

- объединение усилий педагогов, родителей и обучающихся, направленных на стимулирование продуктивной познавательной деятельности, выявление и развитие творческих способностей школьников;

2. Управление ОУ

Для создания подлинно демократической возможности участия коллектива школы, каждого субъекта образовательного процесса в подготовке, принятии и реализации управленческих решений создан орган самоуправления школы – Совет Учреждения. В состав Совета входят представители от педагогического коллектива Учреждения, родительской общественности, обучающихся 2 и 3 ступеней обучения.

В школе создан педагогический совет с целью мобилизации усилий педагогического коллектива по реализации государственной политики в вопросах образования и воспитания и выполнения задач, стоящих перед школой.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, в школе создан родительский комитет.

В целях качественной организации деятельности ученического коллектива, обеспечивающей формирование у обучающихся самостоятельности, адаптации в обществе, в школе создан Совет старшеклассников. Все органы общественного управления действуют в соответствии с Уставом и положениями о них.

Школа №62 находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

В состав администрации школы входит директор, три заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В структуру управления входят методические объединения учителей, на базе которых создаются творческие проектные группы педагогов, способные решать современные задачи по повышению качества образования в школе, вести экспериментальную и научно-методическую работу.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на субъекты образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В 2011 году в соответствии с законом №83-ФЗ от 08.05.2010 г изменен тип образовательного учреждения и школа получила новый статус муниципального бюджетного образовательного учреждения. В связи с этим Советом Учреждения принят новый Устав и внесены изменения в локальные акты учреждения.

3. Состав обучающихся

Анализ движения учащихся показал, что в школе остается отрицательная динамика сохранности контингента обучающихся:

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011- 2012	2012-2013
Количество обучающихся на 01.09.	493	479	475	475	474
Динамика сохранности контингента	- 17 чел.	- 14 чел.	- 4 чел.		-1 чел.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. С 1 сентября 2011 года коллектив школы приступил к реализации данной программы в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя является неотъемлемой частью разработки и внедрения инновационных моделей образования. Все учителя начальных прошли курсовую подготовку на базе НИРО в объеме не менее 100 часов.

Для проектирования ООП НОО в школе были объединены усилия педагогов, администрации и родительской общественности. Проведена работа по изучению запросов родителей, по снятию тревожности родителей и разъяснению требований, предъявляемых к ООП НОО в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" в 2011-2012 учебном году коллективом школы внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части структуры данной программы и ее содержания.

В соответствии с требованиями ФГОС Основная образовательная программа МБОУ средней общеобразовательной школы №62 содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Специфика образовательного учреждения отражена в ООП НОО школы за счет вариативной части и организации различных форм внеурочной деятельности по запросам родителей и исходя из пожеланий, способностей и интересов обучающихся. Проведенный анализ содержания программ показал, что используемые УМК «Гармония» и УМК «Начальная школа XXI

века» полностью соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по реализации ФГОС составляет 100%.

Модернизация материально-технической базы является необходимым условием реализации ООП и внедрения новых стандартов. С учетом требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации ООП и «Перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников учебного оборудования» (Письмо МО НО от 28.03.2011) в 2011 году переоборудованы 2 кабинета 2-х классов, в 2012 году переоборудованы 2 кабинета 1-х классов. Кабинеты обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, предусмотренными содержанием программы, и учебным оборудованием: компьютер, мультимедийная система, интерактивная доска, принтер, видео и музыкальная аппаратура.

В 2009 году была принята программа информатизации образовательного учреждения. Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

В рамках реализации программы информатизации к 2013 году:

1. Создан информационный блок «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»
2. Изучены и используются в работе вновь поступившие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)
3. Организован семинар «Использование ИКТ как средство повышения эффективности урока»
4. Проведен педсовет «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении»
5. Организованы элективные курсы по информатике в 10-11кл.
6. Ведется работа с сайтом школы
7. Используются в работе школы электронной почты, программы АРМ «Директор»
8. Систематически проводится мониторинг деятельности ОУ на сайте КПОМО
9. Педагогами школы созданы ЦОР по предметам к используемым УМК
10. Проведены учебные занятия с использованием ЦОР
11. На заседаниях ШМО учителей-предметников проходит обмен опытом работы по информатизации

12. Проведен мастер-класс «Дистанционные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»
13. Организовано компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА
14. Учителя школы участвуют в дистанционных семинарах, педсоветах
15. Выполнены проекты с использованием ИКТ учащимися по предметам
16. Школьники участвуют в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах в сети Интернет
17. Организована работа кружка «Занимательная информатика» для учащихся 1-4 классов
18. Реализован образовательный проект «Неделя информатики и ИКТ»
19. Обеспечена работоспособность компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)
20. Приобретены проекционные системы в кабинет начальной школы, кабинет истории, кабинет биологии
21. Установлен Internet в кабинете биологии
22. Расширена медиатека

Материально-техническая база для реализации образовательной программы:

- | | |
|---|---|
| Организации питания | · собственная столовая (текущий ремонт выполнен в 2012 году)
· современное технологическое оборудование (приобретено в 2012 году)
· квалифицированные сотрудники
· реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни |
| Обеспечение условий физического развития школьников | · спортивный зал
· спортивный инвентарь
· оборудованные раздевалки
· спортивная площадка |
| Информатизация школы | · количество компьютерных классов – 1
· количество компьютеров в этом классе – 10
· наличие локальной сети
· имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 35
· всего компьютеров в школе – 40 (из них 4 ноутбука)
· компьютеров в учебных кабинетах – 12
· мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – |

12

- интерактивные доски – 2
- наличие лицензионного программного обеспечения
- наличие цифровых образовательных ресурсов
- Учебные кабинеты
 - кабинет русского языка и литературы – 3
 - кабинет математики – 2
 - кабинет биологии (с лаборантской)– 2
 - кабинет физики (с лаборантской) – 1
 - кабинет химии (с лаборантской) – 1
 - кабинет географии– 1
 - кабинет истории – 2
 - кабинет информатики – 1
 - кабинет иностранного языка – 3
 - кабинет начальных классов – 7
 - кабинет изобразительного искусства – 1
 - кабинет группы продленного дня – 1
 - кабинет технологии – 1
 - столярная мастерская – 1
 - кабинет музыки – 1
 - кабинет ОБЖ – 1
- Другие помещения
 - кабинет хореографии
 - актовый зал
 - библиотека
 - кабинет психолога
 - кабинет социального педагога
 - медицинский кабинет
 - бухгалтерия
- Обеспечение санитарных условий
 - туалеты – 7
 - холодное и горячее водоснабжение
- Обеспечение безопасности школы
 - вахта и ночные сторожа
 - тревожная кнопка
 - пожарная сигнализация и АПС
 - оборудованные аварийные выходы
 - необходимые средства пожаротушения
 - система видеонаблюдения

В целях качественного осуществления образовательного процесса в школе создана социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог). Социально-психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся,

воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся и воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

В школе проводится работа по защите детей из социально незащищенных семей, профилактические мероприятия по предотвращению асоциального поведения подростков.

5. Учебный план ОУ. Режим работы.

Учебный год: начало занятий – 1 сентября; завершение занятий – 1, 9 и 11 классы – 25 мая, 2-8 и 10 классы – 30 мая.

Продолжительность уроков и перемен:

В 1-х классах школы организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

Длительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут. Длительность перемен – 10-20 минут.

Занятия проходят в две смены (вторая смена – 2б класс).

Начало занятий в первой смене: 8 часов 00 минут

Начало занятий во второй смене: 13 часов 50 минут

Завершение занятий: в зависимости от расписания урочной деятельности и режима работы объединений дополнительного образования.

6. Кадровое обеспечение

На 01.09.2012 год в МБОУ средней общеобразовательной школе № 62 качественный состав педагогических кадров составляет:

с высшей категорией – 13 чел. – 38%

с первой категорией – 16 чел. – 47%

со второй категорией – 2 чел. – 6%

соответствие занимаемой должности – 1 чел. – 3%

без категории – 2 чел. – 6 %

7. Результаты образовательной программы

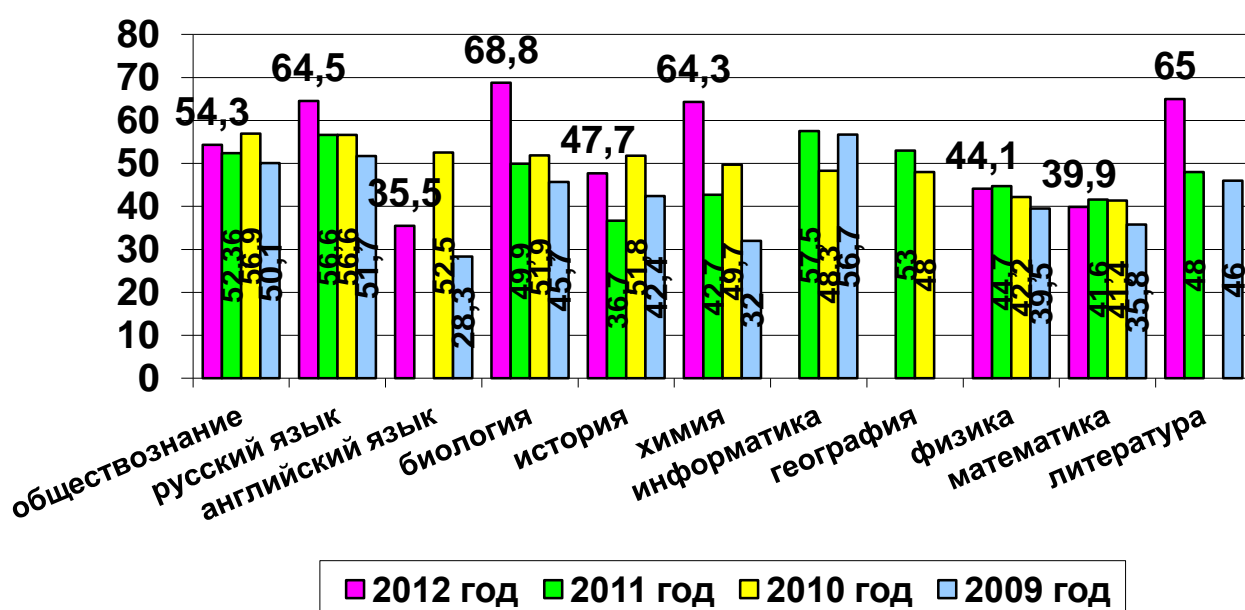
годы	Успе- ваемость по району	Успевае- мость по школе	Количество неуспеваю- щих по району	Количест во неуспева- ющих по школе	На «4» и «5» по району	На «4» и «5» по школе	Отлич ники по р- ну	Отлич ники по школе
2009- 2010	99,8	99,8	45/ 0,3 %	1 / 0,25%	44,4%	36,5%	5%	5%

2010-2011	99,9	99,7	11 чел.	1 чел.	45,6%	40%		5%
2011-2012	99,8	99,3	24 чел.	3 чел.	48,7%	42%	7%	6,8%

Средний балл по общеобразовательным предметам выпускников по результатам ЕГЭ по школе.

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Русский язык	51,7	56,6	56,6	64,5
Математика	35,8	41,4	41,6	39,9
Информатика	56,7	48,3	57,5	-
Биология	45,7	51,9	49,9	68,8
Литература	46	-	48	65
География	-	48	53	
Физика	39,5	42,2	44,7	44,1
История	42,4	51,8	36,7	47,7
Химия	32	49,7	42,7	64,3
Обществознание	50,1	56,9	52,36	54,3
Английский язык	28,3	52,5	-	35,5

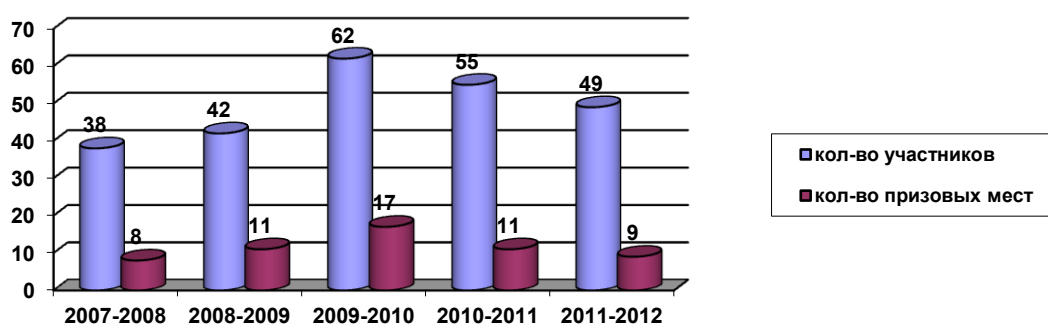
Средний балл по общеобразовательным предметам выпускников по результатам ЕГЭ по школе.



Результаты районных олимпиад по предметам предыдущих лет:

Учебный год	Число участников	Число призеров	% соотношение числа призеров к числу участников
2011-2012	49	9	18%
2010-2011	55	11	20%
2009-2010	62	17	27%
2008-2009	42	11	26%
2007-2008	38	8	21%

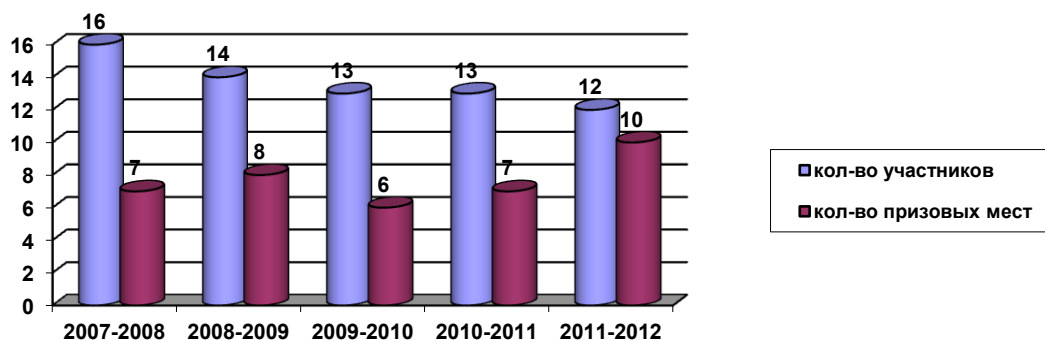
Динамика результативности олимпиад в период с 2007-2008 уч.года по 2011- 2012 уч.год.



Результаты районных конференций НОУ предыдущих лет

Учебный год	Число участников	Число призеров	% соотношение числа призеров к числу участников
2011-2012	12	10	83%
2010-2011	13	7	54%
2009-2010	13	6	46%
2008-2009	14	8	57%
2007-2008	16	7	44%

Динамика результативности районных конференций НОУ в период с 2007-2008 уч.года по 2011- 2012 уч.год.



8. Результативность воспитательной работы.

Для оценки результативности воспитательной работы были проведены следующие исследования:

- «Адаптация обучающихся 1-х классов к школьному обучению».
- «Адаптация обучающихся 5-х классов».

Цель: определение дальнейших направлений работы с обучающимися.

- «Профессиональная направленность 9-11 классов».

Цель: оказание психологической помощи обучающимся в выборе профессии.

- Тестирование «Твое отношение к наркотикам» (5-11 кл.).
- Анкетирование «Я и вредные привычки». (5-9 кл.).

Цель: выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, курению, определение дальнейших направлений работы с ними.

- Анкетирование «Мои жизненные ценности». Диагностика ценностных ориентаций обучающихся (1-11 кл.).

- Анкетирование «Что хотят родители от школы?..» (9-11 кл.).

- Диагностика познавательных интересов (1-11 кл.).

- Анкетирование «Питание и здоровье» (10-11 кл.).

- Анкетирование «Мы за здоровый образ жизни» (8 классы).

Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности обучающихся, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы классных руководителей, применить принцип профессионального подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования позволяли проводить мероприятия на достаточно высоком уровне.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классы основательно готовятся.

Это КТД: «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая. День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Основные направления работы совета старшеклассников:

- Участие в работе районного совета старшеклассников;

- Пропаганда и внедрение в практику школьного самоуправления новых форм работы;
- Организация досуговой внеурочной деятельности;
- Организация дежурства.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает школьная газета. Наличие в школе собственного органа печати – прекрасная возможность для творческих пишущих ребят.

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. По итогам 2012 года в школе работали 12 кружков. Все руководители кружков имели программы, планы работы.

Информация об участии обучающихся школы в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разных уровней.

на конец 2011-2012			
	1 место	2 место	3 место
Муниципальные	6	4	-
Региональные	4	-	1
Федеральные	1	2	1
Международные	2	4	2

Мониторинг воспитательного процесса ведется в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

Исходя из этого проводится определение уровня воспитанности на основе диагностических карт, характеристики качества личности, анкетирования.

Уровень воспитанности на конец 2011-2012 года

Высокий уровень	154 человек	32,7%
Средний уровень	253 человек	53,8%
Низкий уровень	47 человек	10,1%

9. Инновационная деятельность

В школе проводилась экспериментальная работа по проблеме «Становление школы как ресурсного центра в рамках сетевого регионального проекта «Нижегородская школа – территория здоровья»

Уровень эксперимента: областной, школа находится на 2 уровне сети

Время проведения: начат в 2009 – 2010 учебном году, 3-ий год

Системная модель здоровьесбережения внедряется с 2003 года

Участники эксперимента: весь педагогический коллектив.

Творческая группа:

Соболева Л.Н. – зам.директора по УВР;

Кочеткова М.Б. – зам.директора по УВР;

Прончатова о.Б. – психолог;

Снырова Г.К. – соц.педагог;

Абрамова Т.Д. – школьная мед.сестра;

Турыгина Л.С. – учитель биологии высшей категории,

Бирюкова З.Ю. – учитель биологии;

Корячихина С.А. – учитель начальных классов

Научный руководитель: О.С.Гладышева, зав.кафедрой
здоровьесбережения в образовании, доктор биологических наук, доцент

Наличие программы эксперимента: имеется

Нормативная база эксперимента:

Положение об экспериментальной площадке (утверждено приказом
директора школы № 8 от 22.01.2009 г.)

Приказ министерства образования Нижегородской области № 510-а от
08.10.2009 г. «Об организации регионального сетевого образовательного
проекта «Нижегородская школа – территория здоровья»

Концепция регионального сетевого образовательного проекта
«Нижегородская школа – территория здоровья», утвержденная приказом МО
НО № 510-а от 08.10.2009

Приказ МОУ средней общеобразовательной школы № 62 № 158/3 от
01.09.2011 «Об продолжении экспериментальной работы в 2011-2012 уч.г.»

Результаты экспериментальной работы в 2011-2012 учебном году:

областной уровень

Октябрь 2011 года были организованы и проведены практические
занятия и авторские мастер-классы в рамках областных курсов
«Проектирование программ учебных курсов по формированию культуры
здоровья», организованных ГБОУ «Нижегородский институт развития
образования» учителем биологии Турыгиной Л.С.

Февраль 2012 года были организованы и проведены практические
занятия и авторские мастер-классы в рамках курсов «Образовательная
деятельность «Здоровье» в условиях ДОУ», организованных ГБОУ
«Нижегородский институт развития образования», учителями начальных
классов Соломиной Е.А. и Щелевой Т.В.

районный уровень

Январь 2012 года проведение районного семинара для заместителей
директоров по ВР, соц.педагогов и психологов «Профилактика
саморазрушительного поведения учащихся в системе психолого-
педагогического сопровождения»

школьный уровень

Октябрь 2011 г. проведение педагогического совета «Урок в аспекте содержания ФГОС» в условиях здоровьесберегающей деятельности коллектива

Январь 2012 г. проведение педагогического совета «Система поддержки талантливых детей в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях здоровьесберегающей деятельности коллектива

Активно проводилась работа по взаимодействию в сети школ, участников регионального сетевого проекта по вопросам здоровьесбережения.

Продолжается работа по формированию банка информационно-методических материалов, видеотеки по вопросам здоровьесбережения.

10. Состояние здоровья обучающихся

В течение года с целью укрепления и сохранения здоровья школьников осуществлялось сотрудничество с Детской поликлиникой, специалистами наркологического центра, инспекторами ПДН и ГИБДД.

А также проводилась внеклассная работа по привлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции. Школа принимала активное участие в конкурсах, проводимых в рамках работы по федеральной программе «Разговор о правильном питании».

На базе школы существует опытно-экспериментальная площадка «Нижегородская школа-территория здоровья». Создание здоровьесберегающей образовательной среды, является важнейшим условием для развития ребенка и сохранения его здоровья.

В школе создана достаточно благоприятная социальная среда, которая позволяет детям посещать объединения дополнительного образования: секции футбола, волейбола, баскетбола, занятие «Час здоровья» в начальной школе.

В режиме учебного дня проводились: физкульт-минутки и паузы на уроках, занятия в зале и рекреациях. В системе работы школы существуют Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, был проведён праздник «Папа, мама, я-спортивная семья».

В начальной школе продолжается реализация программ «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья».

Для укрепления эмоционально-волевого, психологического состояния детей педагогом-психологом в первых классах проводились занятия с использованием методик медитативной сказки, во 2-х классах с использованием методик арт-психологии, для учащихся 5-8 классов проводились тренинги на эффективность общения, сплочение коллектива.

Учителя школы стали участниками областной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение».

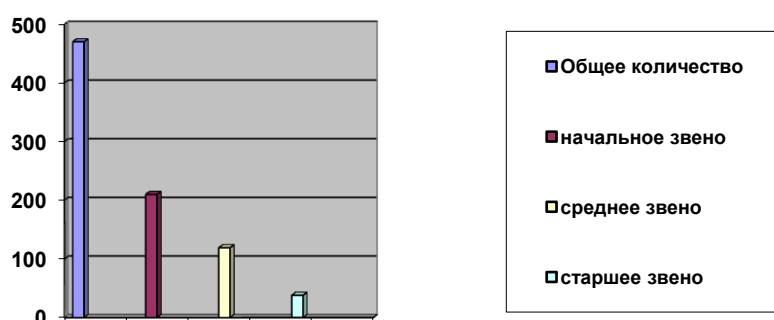
В период осенних каникул на базе школы был организован оздоровительный лагерь «Весёлые ребята» для учащихся 1-4х классов. В период работы лагеря проведены разнообразные образовательные, развивающие, воспитательные, спортивно-оздоровительные занятия. В весенние каникулы в школе работал оздоровительный лагерь «Умники и умницы» для обучающихся 9-х и 11-х классов. Ребята с воспитателями посещали занятия в бассейне, ежедневно проводились различные оздоровительно-спортивные игры, соревнования, турниры.

В лагерях для ребят было организовано – 3х разовое питание, культурно-развлекательная, спортивно-оздоровительная, экскурсионная программа. Удовлетворенность детей и родителей от организации лагерей высокая, поэтому это направление воспитательной работы планируется продолжить.

Сохранение и укрепления здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Путь к здоровью» с использованием здоровьесберегающих технологий.

11. Организация питания

Учитывая, что уровень заболеваний желудочно-кишечного тракта среди учащихся остаётся достаточно высоким, проводилась активная работа со школьниками и их родителями по охвату горячим питанием учеников школы. Проводимые мероприятия способствовали сохранению достаточно высокого количества учащихся, получающих горячее питание в столовой.



Из 470 учащихся школы горячим питанием охвачены 365 человек (77,6%), из них в начальном звене 208чел (99%),в среднем звене 119 чел (38%),в старшем звене 38чел (71,7%).

12. Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями пожарной безопасности оборудованы аварийные выходы, действующая пожарная сигнализация, автоматическая

система оповещения людей, приобретены необходимые средства пожаротушения, обеспечены подъездные пути к зданию.

В школе обрудована система видеонаблюдения, тревожная кнопка экстренного вызова милиции.

Для обеспечения сохранности здания в ночное время работает сторож. В дневное время суток для обеспечения безопасности детей и педагогов, предупреждения проникновения в здание школы посторонних лиц организована работа вахты.

В 2011-2012 учебном году в рамках обеспечения безопасности в школе выполнены работы по текущему ремонту:

- монтаж аварийного освещения на путях эвакуации;
- ремонт электроснабжения.

13. Взаимодействие семьи и школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья должны взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась работа с родителями. В начале года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.

Статус семьи	2009-2010	2010-2011 год	2011-2012 год
Опекаемые	4	4	4
Малообеспеченные	121	87	83
Многодетные	16	19	28
Полные семьи	323	327	315
Неполные семьи	167	139	160
Неблагополучные семьи	3	4	5
Состоящие на учете в ПДН, КДН	7	6	6
Внутришкольный учет	7	6	6

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- рост количества неблагополучных семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков;

Прослеживается динамика в сторону уменьшения количества детей, стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Образовательный уровень родителей (1-11 классы):

- Высшее – 192 человек.
- Среднеспециальное – 288.
- Среднее – 170

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспекторов, психолога, социального педагога.

Не менее важным звеном в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, является Совет профилактики.

Образ будущего школы

Успешность развития школы выразится в росте результатов обученности обучающихся, повышении учебной мотивации, улучшении социальной адаптации выпускников школы, высокой степени их воспитанности, повышении престижа образовательного учреждения в глазах общественности.

- если школа предоставит максимально широкий спектр образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся;
- если обучающиеся будут ориентированы на высокий уровень образования и воспитания;
- если сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников на получение качественного образования будет оптимально;
- если среда школы будет современной безопасной здоровьесберегающей;
- если образование, которое получают обучающиеся школы обеспечивает успешную самореализацию сейчас и в будущем;

Миссия: предоставление максимально широкого спектра возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Основными условиями успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников на получение качественного образования в современной безопасной здоровьесберегающей среде школы. Образование, которое получают обучающиеся школы, обеспечивает успешную самореализацию сейчас и в будущем.

Цель школы: создать условия для обеспечения качества образования

Задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;

- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создания единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роли ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Основные сферы стратегических изменений

НАПРАВЛЕНИЕ	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
Достижение эффективности и высокого качества образования	«Образование для будущего»	Введение новых элективных курсов Создание банка заданий по предметам Развитие дистанционного обучения Создание системы по преемственности Индивидуальные траектории развития детей	Увеличение возможностей выбора программ для обучающихся Рост качества знаний Наличие форм дистанционного обучения Изменения уровня обученности
Развитие профессиональной компетенции педагогов школы	«Успешный учитель»	Проведение практических семинаров по ИКТ-компетентности Организация системы повышения квалификации учителя – корпоративное обучение Участие педагогов в творческих и экспериментальных группах Обобщение опыта, распространение опыта, создание сайтов учителей Участие в профессиональных конкурсах Электронное портфолио учителя	Электронное портфолио учителя Индивидуальные программы профессионального развития педагогов Увеличение % педагогов с первой и высшей категорией
Создания единого	«Открытая	Проведение диагностики одаренности и	Увеличение количества

образовательного пространства	школа»	способностей детей на ранних стадиях Организация системы дополнительного образования Внедрение индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования Введение рейтинговой оценки деятельности школьников	победителей и призеров олимпиад Увеличение количества победителей и призеров НОУ Повышение уровня школы в общем рейтинге школ города Увеличение объединений дополнительного образования
Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды	«Школа – территория здоровья»	Внедрение здоровьесберегающих технологий Проведение мониторинга по выявлению уровня заболеваемости Проведение работы с родителями	Снижение уровня заболеваемости Снижение стрессогенного фактора Уменьшение травматизма Увеличение охвата питанием Рост уровня школы в общерайонном рейтинге школ по результатам спортивных соревнований
Создание условий для внедрения	«Эффективная школа»	Расширение функций Совета школы Проведение диагностики	Отсутствие жалоб на работу ОУ

<p>новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения</p>		<p>удовлетворенности родителей ОУ Организация социального партнерства Развитие сайта ОУ Имидж школы Модернизация структуры управления ОУ</p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью ОУ Увеличение социальных партнеров</p>
---	--	--	---

Ожидаемые результаты программы

По сравнению с 2013 г. к концу срока реализации Программы в 2017 г. планируется:

- повысить степень удовлетворенности педагогов, детей и их родителей работой МБОУ средней общеобразовательной школой до 75%;
- обеспечить переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- увеличить количество выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА, до 100%;
- создать модель системы оценки качества образования в школе;
- обеспечить достижение каждым выпускником 11 класса минимального порога по сдаваемым экзаменам;
- увеличить количество дополнительных образовательных услуг на 70%;
- увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг до 10;
- наличие форм дистанционного обучения;
- наличие службы консультационно-методического сопровождения педагогов;
- отсутствие вакансий;
- включиться в конкурсную и грантовую деятельность в образовании в статусе экспериментальной площадки;
- участвовать в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 60% педагогических кадров образовательного учреждения;
- создать условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения:
 - количество компьютеров на одного обучающегося довести до показателя – 8 компьютеров на одного ученика;
 - соответствие кабинетов необходимым требованиям ФГОС;
 - отсутствие предписаний госпожнадзора;
 - количество предписаний Роспотребнадзора уменьшить на 50%
 - создание системы безопасности школы;
 - оборудование второго медицинского кабинета;
- увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания до 75%;
- создать новый сайт ОУ.

Этапы реализации программы

- **Проектировочный этап** - 2013 (январь-октябрь)

Анализ реализации предыдущей программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой программы развития.

- **Подготовительный этап** - 2013 (ноябрь-декабрь)

Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы.

- **Основной этап** - 2014 - 2016

Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений.