

Критерии оценивания портфолио поступающих в 10 класс

№	Критерии	Баллы
1.	Наличие дипломов за успехи в предметных конкурсах участие	2
		призер, победитель 4
2.	Наличие дипломов за успехи в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях участие	2
		призер, победитель 3
3.	Наличие дипломов за успехи во Всероссийской олимпиаде школьников муниципальный уровень участие	2
	призер, победитель	3
	региональный уровень участие	3
	призер, победитель	6
	всероссийский уровень участие	7
	призер, победитель	10
4.	Наличие дипломов за успехи на конференции научного общества учащихся муниципальный уровень участие	1
	призер, победитель	2
	региональный уровень участие	2
	призер, победитель	3
	всероссийский уровень участие	3
	призер, победитель	5
5.	Наличие документов о дополнительном образовании (сертификаты прохождения курсов, языковых школ, участия в предметных школах ВШЭ и др)	2
6.	Наличие документов об участии в проектно-учебных группах, реализации индивидуальных проектов муниципальный уровень	1
	региональный уровень	2
	всероссийский уровень	3
7.	Наличие документов об успехах в Интернет-проектах. муниципальный уровень	1
	региональный уровень	2
	всероссийский уровень	3

8.	Благодарственные письма и грамоты образовательных и общественных организаций муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1 2 3
9.	Рекомендации учителей и преподавателей	2
10.	Мотивационное письмо (эссе) Почему вы решили поступать в 10 класс по выбранному профилю? Какие знания вы ожидаете получить в 10 классе? Как вы собираетесь использовать эти знания после получения аттестата о среднем общем образовании? Над каким проектом вы хотите работать во время учебы? Эссе должно быть кратким, лаконичным в изложении материала на предложенную тему. В эссе поступающий выражает собственное мнение, обосновывая его. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно. Мотивационное эссе выполняется на отдельном листе формата А4, шрифт – 14, черного цвета, интервал – 1,5. Объем эссе – 1 страница печатного текста.	20
	Итого	100