

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ШКОЛА № 62"**

**Редакционная группа**

**Платонова Е.А., директор  
Соболева Л.Н., заместитель директора  
Гречина Н.Б., заместитель директора  
Фурсова Е.Л., заместитель директора  
Неженская Е.Ю., главный бухгалтер**

**г. Нижний Новгород**

## Содержание

1. Общие характеристики ОО
2. Особенности образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности ОО, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи ОО
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## Общие характеристики ОО

*Тип, вид, статус учреждения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» является муниципальным бюджетным учреждением, созданным на основании Постановления главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 20 января 1995 года №34-а, на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 08 февраля 1996 года № 43«О создании муниципального образовательного учреждения».

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 62» утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.07.2015 №1462

*Лицензия на образовательную деятельность.*

Лицензия № 96, серия 52Л01 № 0001038 от 22 февраля 2013 года, выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно

*Государственная аккредитация.*

Свидетельство о государственной аккредитации №2650 от 11.05.2016, выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия 11.05.2028 года.

*Экономические и социальные условия территории нахождения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» находится в Ленинском районе Нижнего Новгорода в Заречной части города, протянувшейся вдоль берега реки Оки, где преимущественно расположены промышленные застройки. Школа расположена вблизи площади Комсомольская, одной из крупных транспортных развязок Нижнего Новгорода. Географически школа расположена в центральной части города-миллионника.

*Характеристика контингента обучающихся.*

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 515 учащихся., что на 5% больше чем в предыдущем учебном году.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
--	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------

Количество учащихся	<b>224</b>	<b>225</b>	<b>66</b>	<b>515</b>
Количество классов	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2015 года составила 26 учащихся.

*Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).*

В 2013 году было обеспечено создание Программы развития школы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах, запросы субъектов образовательного процесса и современные требования, предъявляемые к школьному образованию, в соответствии с нормативными документами.

Целью общеобразовательной организации является создание условий для обеспечения качества образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создания единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

*Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Нижнего Новгорода и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В штате школы четыре заместителя директора.

*Органы государственно-общественного управления и самоуправления.*

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников; педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

*Наличие сайта учреждения.*

Сайт: <http://www.школа62.рф>

*Контактная информация.*

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603140, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 14а

Телефон: (831) 245-01-40

E-mail: [lenruo62@mail.ru](mailto:lenruo62@mail.ru)

## Особенности образовательной деятельности

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

МБОУ «Школа № 62» - образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 62» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- **уровень начального общего образования** – классы обучаются по общеобразовательным программам «Школа XXI века», «Гармония».

- **уровень основного общего образования** – выбор программ обусловлен обеспечением учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, классные часы.

На **уровне среднего общего образования** (10-11 классах) организовано профильное обучение с предоставлением выбора на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый учащийся формирует свой собственный учебный план, причем количество профильных предметов должно быть не менее двух, а элективных курсов – от двух до четырех.

Реализация **профильного обучения** осуществляется через профильные предметы:

- Русский язык- 3 часа в неделю;
- Математика- 6 часов в неделю;
- Английский язык- 6 часов в неделю;
- Физика- 5 часов в неделю;
- Обществознание- 3 часа в неделю;
- Право- 2 часа в неделю;
- Экономика- 3 часа в неделю;
- Литература - 5 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения профильных 10-11 классов в объеме 8 часов представлен следующими **элективными курсами**:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация»- 1 час в неделю;
- «Математические основы информатики»- 1 час в неделю;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»- 1 час в неделю;
- «Российская цивилизация»- 1 час в неделю;
- «Основы медицинской генетики»- 1 час в неделю;
- «Основы химических методов исследования вещества»- 1 час в неделю;
- «Мой выбор» -1 час в неделю;
- «Основы культурологии» - 1 час в неделю.

В 2015-2016 учебном году в рамках сотрудничества организовано **единое образовательное пространство НИУ ВШЭ – Нижнего Новгорода и школы №62** для получения учащимися профильного образования и осуществления самостоятельного осознанного выбора направления профессионального развития.

*Дополнительные образовательные услуги.*

Школа предоставляет возможности учащимся для занятий в кружках и секциях по направленностям **программ дополнительного образования**: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая.

<b>физкультурно-оздоровительная</b>	<b>художественно-эстетическая</b>
1. «Ритмика и здоровье»	9.«Школа Театра и Этикета»

2. «Уроки здоровья»	10.хореографический коллектив «Мозаика»
3. секция «Футбол»	11.«Творчество»
4. секция «Волейбол»	12. хор «Лучики»,
5. секция «Легкая атлетика»	13. вокальный коллектив «Белая жемчужина»,
6.секция «Баскетбол»	<b>культурологическая</b>
7.секция «Настольный теннис»	14. «Библиомир»
<b>социально-педагогическая</b>	15. «Мой инструмент – компьютер»
8. «Журналистика»	

Дополнительным образование охвачены 52% учащихся.

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>
Количество учащихся	<b>515</b>
Количество объединений, организованных в ОУ	<b>15</b>
Охват учащихся дополнительным образованием количество / %	<b>265 / 52%</b>
В том числе охват учащихся по уровням обучения	
1 уровень	<b>20%</b>
2 уровень	<b>28%</b>
3 уровень	<b>4%</b>
Количество направлений ДО	<b>4</b>

В 2015-2016 учебном году школа предоставляла **платные образовательные услуги:**

– по программе подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника «УМКА»,

- Занимательная математика
- Удивительный мир слов
- Умники и умницы
- В мире книг
- Английский язык для детей
- «Логопедический час»
- Спецкурс по математике
- Спецкурс по обществознанию

*Организация изучения иностранных языков.*

В школе изучается английский язык со 2-го класса. На уровне

среднего общего образования реализуется программа английского языка (профильный уровень) по выбору учащегося.

В рамках платных образовательных услуг учащиеся могут изучать английский язык дополнительно.

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.*

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы.

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

Большое внимание уделяется использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий. Школа работает в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – школа Здоровья» под руководством Гладышевой О.С., доктора биологических наук, профессора, зав.кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. По реализации здоровьесберегающих технологий школе присвоен статус региональной стажерской площадки.

*Основные направления воспитательной деятельности.*

Целью воспитательной работы в 2015-2016 учебном году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали,

национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы школьного самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Школа работала по восьми основным направлениям, не выделяя одно, как ведущее.

Направления: наши традиции, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, формирование здорового образа жизни, экологическое и трудовое, работа с родителями.

*Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*

1. *Спортивно-оздоровительное направление.* Учащиеся Школы принимают участие в спортивных соревнованиях и воспитательных мероприятиях школы и класса, направленных на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни согласно плану воспитательной работы школы и класса. Соревнования, День здоровья, тематические акции и др. Занятия в секциях дополнительного образования: футбол, легкая атлетика, настольный теннис, ритмика, баскетбол, волейбол

2. *Общекультурное направление* представлено следующими объединениями дополнительного образования: занятия в объединениях дополнительного образования «Школа Театра и Этикета», «Хореография», «хор Лучики», «Вокальная студия», «Творчество». Участие в фестивалях и конкурсах всех уровней. Посещение выставок, фестивалей, концертов, музеев, театров и др.

3. *Общеинтеллектуальное направление* участие в олимпиадах, НОУ, конкурсах, предметных неделях, участие в сетевых проектах и защита личных проектов старшеклассников.

4. *Духовно-нравственное направление.* Проведение тематических

концертов, торжественных линеек, реализация социального проекта совместно с ветеранами, День Матери, Открытка ветерану, сменная выставка «Простая история моей страны», участие в тематических акциях и др.

5. *Социальное направление* Занятие в объединениях ДО «Журналистика», «Уроки здоровья», «Библиомир», Мой инструмент – компьютер» Школьный проект старшеклассников «Этикет для всех», выпуск газеты «Школьная Комсомолка», волонтерское движение, ДОО «Пионеры XXI века», Совет обучающихся, проведение школьных акций и участие в акциях всех уровней, например, «Добрая ёлка».

#### **Классное руководство**

Деятельность классных руководителей: экскурсии, поездки, походы, классные часы, часы общения, организация внутриклассных и общешкольных мероприятий и др.

#### **Социально-психологическая служба**

Деятельность соцпедагога и психолога: индивидуальные беседы, тренинги, тематические занятия, акции, мониторинг поведения, контроль и взаимодействие с родителями

#### **Педагогические работники школы**

Деятельность заместителей директора, старшей вожатой, педагога-воспитателя, педагога-библиотекаря по организации творческого и комфортного пространства для деятельности учащегося.

#### **Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД**

Совместные мероприятия и акции, участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Классные часы, часы общения;

Спортивные соревнования, праздники;

Развивающие, коррекционные, тренинговые занятия с психологом;

Предметные недели; олимпиады, НПК;

Объединения дополнительного образования;

Конкурсы, смотры, фестивали;

Общешкольные и классные праздники, мероприятия, акции;

Экскурсии, поездки, походы;

Дни здоровья.

*Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.*

Количество участников районной конференции НОУ в 2015-2016 учебном году.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2015-2016	11	5

Результаты участия учащихся в районной и городской конференциях НОУ в 2015-2016 учебном году.

Предметы	Район		Город	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
биология	2	1	0	0
литература	1	0	0	0
технология	1	0	0	0
экономика	0	0	1	0

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).*

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами); выступления на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, педагогом класса, в случае необходимости с медицинским работником, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа организуется индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); выборе и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

*Характеристика внутришкольной системы оценки качества.*

Система оценки включает процедуры:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

*Режим работы.*

Режим работы школы: I смена – 20 классов (1-11 классы). Продолжительность учебной недели не более 6 дней, для учащихся 1-5 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 –11 классах 45 минут.

Начало занятий в 2015-2016 учебном году в 8:30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.*

- Организации питания · собственная столовая  
· современное технологическое оборудование  
· квалифицированные сотрудники  
· реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
- Обеспечение условий физического развития школьников · спортивный зал  
· спортивный инвентарь  
· оборудованные раздевалки  
· спортивная площадка
- Информатизация школы · количество компьютерных классов – 1  
· количество компьютеров в этом классе – 10  
· наличие локальной сети  
· имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 46  
· всего компьютеров в школе – 52 (из них 6 ноутбуков)  
· компьютеров в учебных кабинетах – 39  
· мультимедийные системы (проектор, экран) – 23  
· мультимедийная система Mimio - 1  
· интерактивные доски – 7  
· наличие лицензионного программного обеспечения  
· наличие цифровых образовательных ресурсов
- Учебные кабинеты · кабинет русского языка и литературы – 3  
· кабинет математики – 2  
· кабинет биологии (с лаборантской)– 1  
· кабинет физики (с лаборантской) – 1  
· кабинет химии (с лаборантской) – 1  
· кабинет географии – 1  
· кабинет истории – 2  
· кабинет информатики – 1  
· кабинет иностранного языка – 3  
· кабинет начальных классов – 8  
· кабинет технологии – 1  
· столярная мастерская – 1  
· кабинет музыки – 1

Другие помещения	· кабинет хореографии · актовый зал · библиотека · кабинет психолога и социального педагога · медицинский кабинет · бухгалтерия
Обеспечение санитарных условий	· туалеты – 7 · холодное и горячее водоснабжение

В 2015-2016 учебном году в школе произошли качественные изменения материально-технической базы и улучшилось состояние условий:

– в рамках дополнительного финансирования проведен ремонт ограждения школы;

- проведены работы по организации доступной среды в школе;
- заменено освещение в 1 кабинете: 10;
- заменено 6 окон с целью сбережения тепла в здании;
- закуплена мебель для административного кабинета;
- проведен текущий ремонт кабинета №23;
- проведен текущий ремонт кабинета №26;
- проведен текущий ремонт кабинета №10;
- проведен текущий ремонт кабинета №36;
- проведен текущий ремонт кабинета технологии;
- проведен текущий ремонт спортивного зала;
- проведен текущий ремонт цоколя здания;
- произведен демонтаж старой котельной на территории школы;
- проведена противопожарная обработка деревянных перекрытий чердака здания;
- установлены дополнительные датчики пожарной сигнализации;
- установлены светильники аварийного освещения;
- проведена замена школьного звонка;
- выполнены работы по подключению к сети интернет дополнительно 4 кабинетов.

*Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Для занятий спортом в школе созданы необходимые условия:

- имеется спортивный зал и раздевалки с душевыми;
- имеется спортивная площадка для занятий спортом на воздухе;

- спортивный зал обеспечен необходимым оборудованием;
- организованы спортивные секции: "Легкая атлетика", "Футбол", "Волейбол", "Настольный теннис"

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы условия:

- имеется актовый зал на 60 мест;
- имеется зал для занятия хореографией;
- имеется библиотека и читальный зал с доступом к сети Интернет;
- имеется компьютерный зал;
- организованы объединения дополнительного образования: «Школа Театра и Этикета», «Хореография», «хор Лучики», «Вокальная студия», «Творчество», "Журналистика", "Библиомир", "Уроки здоровья".
- организовано детское объединение "Пионеры XXI века";
- организовано волотерское движение.

*Организация летнего отдыха детей.*

В летний период в школе действовали три детских лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» (1-4 классы, начальник Щелева Т.В.), оздоровительный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Экстрим» (5-8 классы, начальник Мытарева А.В.) и в августе – лагерь труда и отдыха «Муравей» (5-10 классы, начальник Скатова Е.В.)

С 30 мая по 19 июня 2016 года на базе МБОУ «Школа № 62» функционировал оздоровительный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Экстрим», в котором отдохнули и оздоровились 30 детей – воспитанников школы, учащиеся 5 – 8 классов. Продолжительность смены – 21 день.

Программа лагеря носила одноименное название «Экстрим». Работа по данной программе рассчитана на 3 года. Текущий год стал вторым в реализации данной программы.

В лагере были созданы благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, формирования интеллектуально и физически активной личности через развитие культуры здорового образа жизни. Деятельность велась по трем основным видам: оздоровительная, спортивная и журналистская.

Для диагностики эффективности программы на протяжении всей смены осуществлялся мониторинг успешности программы. По результатам итогового анкетирования 91% детей понравилось в лагере.

В это же время работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», который имел социально – педагогическое направление.

Работа в лагере осуществлялась по программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей “Планета детства”, которая адресована учащимся начальных классов. Целенаправленная работа всего педагогического коллектива лагеря, правильное планирование воспитательной работы помогло добиться ожидаемых результатов:

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом.
2. Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности.
3. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья.

С 1 по 21 августа 2016 года на базе школы функционировал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Муравей», который посещали 20 детей – воспитанников школы 10-14 лет. Продолжительность смены - 21 день. За время лагерной смены проходила реализация программы, цель которой - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, содержательного досуга и трудового воспитания детей и профессиональной ориентации.

Таким образом, по итогам летней кампании школе удалось организовать отдых в оздоровительных школьных лагерях 100 детей, что на 20 человек больше чем в прошлом году. При этом увеличилось на 1 количество лагерей, что позволило организовать отдых детей, находящихся в городе в августе месяце.

Кроме того, в школе весь август реализуется проект «Дворовая практика», в рамках которого организован досуг детей по месту жительства.

#### *Организация питания, медицинского обслуживания.*

Формирование здорового образа жизни учащихся проходит в рамках реализации школьной тематической программы «Здоровое поколение», рассчитанной на срок 2013-2016 года.

Охват питанием на конец учебного года по сравнению с началом учебного года возрос на 0,6% за счет повышения охвата питания в старшем

звене и составил 84,5%.

Благодаря работе учителей начальной школы: проведение ежедневного контроля, беседы с учащимися и родителями о необходимости получения питания ребенком, в школе 100% младших школьников охвачены школьным питанием.

В 2015-2016 году процент охвата питанием в старшем звене резко повысился (в среднем на 40%) благодаря работе классных руководителей и возможности выбора блюд (2 гарнира, 3 вида вторых блюд, 2 вида напитков, салаты и выпечка).

Медицинское обслуживание школьников успешно осуществлялось в медицинском кабинете, специально оборудованном и оснащённом медицинской техникой и медикаментами.

Три дня в неделю по графику в школе работала медсестра, два дня в неделю - врач-педиатр.

Оба медработника своевременно проводили все требуемые медицинские осмотры, делали прививки, оказывали медицинскую помощь детям по показаниям, а также консультировали школьников и их родителей.

Для учащихся выпускных классов были организованы углублённые медицинские осмотры и оформлены документы, необходимые для продолжения образования.

*Обеспечение безопасности.*

- вахта и ночные сторожа
- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация и АПС
- оборудованные аварийные выходы
- необходимые средства пожаротушения
- система видеонаблюдения
- система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

С 2015 года в школе реализуется программа "Доступная среда" для детей с ограниченными возможностями:

– имеется пандус для доступа людей с ограниченными возможностями;

– имеется рабочее место для детей с ОВЗ;

– имеется сенсорная комната для проведения занятий с детьми с ОВЗ;  
– каждый кабинет начальных классов оборудован партами-конторками.

*Кадровый состав.*

Администрация – 6 человек;

Педагогические работники – 36 человек;

Вспомогательный персонал – 1 человек;

Технический персонал – 7 человек.

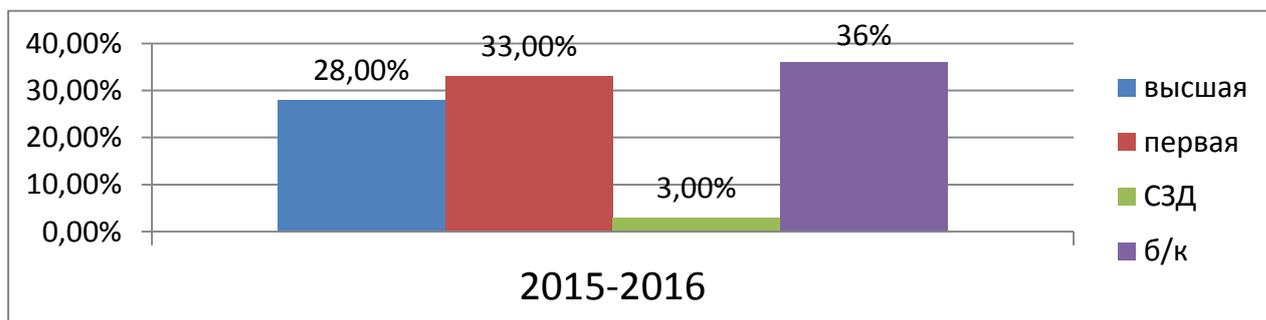
На 01.09.2015 года уровень образования 36 педагогических работников составил: 30 чел. (83%) имеют высшее образование и 6 чел. (17%) среднее специальное. Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 10 человек (28%)

Первая категория – 12 человек (33%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (3%)

Без категории – 13 человек (36%), стаж работы менее 2-х лет.



Курсовую подготовку по ФГОС прошли 26 чел., это 72% т всего педагогического состава.

В структуре курсовой подготовки педагогов школы, наряду с традиционными квалификационными курсами (20%), существенную долю занимают квалификационные модульные курсы (68%), а также (12%) – разнообразные проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские. В 2015-2016 учебном году из 11 педагогов прошли КП 8 человек, остальные 3 пройдут ее в течение осени 2016 года.

**Награждения:**

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 человека.

Победители ПНПО «Образование» — 1 человек.

Лауреаты премии города Нижнего Новгорода – 1 человек.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### *Результаты единого государственного экзамена*

Выпуск из 11-го класса составил 39 человек. До экзаменов допущено 39 обучающихся. Все выпускники выбрали экзамен в форме ЕГЭ.

предмет	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл
		всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участников	
Русский язык	39	39	100%	39	0	0%	63,74
Математика (базовой уровень)	39	39	100%	39	0	0%	14,08
Математика (профильный уровень)	39	34	87%	20	14	41%	30,88
Литература	39	3	8%	3	0	0%	59
Информатика	39	0	0%	-	-	-	-
Английский язык	39	1	3%	1	0	0%	22
Обществознание	39	29	74%	21	8	28%	45,86
История России	39	11	28%	7	4	36%	36,73
Физика	39	12	31%	11	1	8%	47,67
Химия	39	1	3%	1	0	0%	44
Биология	39	5	13%	5	0	0%	55,4
География	39	1	3%	1	0	0%	45

### *Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*

В 2015-2016 учебном году окончили 9-й класс 28 человек. Допущены до экзаменов 28 человек.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась государственными экзаменационными комиссиями и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащегося.

Средний балл по результатам ГИА в 2015-2016 учебном году.

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>
----------------	---------------------	----------------	---------------------

Математика	4,1	Физика	4,3
Русский язык	4	Информатика	3,9
Обществознание	3,9	Биология	3,7
География	3,8	История	5

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.*

*Результаты внутришкольной оценки качества образования.*

**Средняя успеваемость по 2-11 классам** по школе за 2015-2016 учебный год составила 100%, этот показатель выше районного.

На ступени НОО обучения (2-4 кл.) процент обученности составил 100%, что выше прошлогоднего на 0,3%.

На ступени ООО обучения (5-9 кл.) процент обученности составил 100%, что соответствует показателю прошлого года и выше на 0,2% районного показателя.

На ступени СОО обучения (10-11 классы) процент обученности 100%, это равняется районному показателю.

Процент качества успеваемости в целом по школе составил 49,2%, что выше на 0,6% по сравнению с прошлогодними показателями.

*Достижения обучающихся в олимпиадах.*

Количество участников районных олимпиад в 2015-2016 учебном году.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2015-2016	43	4

Призеры и победители районных олимпиад по предметам в 2015-2016 учебном году:

Предметы	Муниципальный этап		Областной этап	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
экология	0	1	0	0
обществознание	1	0	0	0
химия	1	0	0	0
физика	1	0	0	0

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.*

В 2015-2016 учебном году 11 класс закончили 39 учеников, из них:

	11А	11Б	Всего
<b>Обучаются в высших учебных заведениях:</b>	<b>11 чел.</b>	<b>16 чел.</b>	<b>27 чел</b>
-ННГУ	8	5	13
-НГПУ им.Алексеева	0	2	2

-НГСХА	1	3	4
-РАНХИГС	0	2	2
-НГПУ им.Минина	1	1	2
-Нижегородский филиал МИИТ	0	3	3
-НГМА	1	0	1
<b>Поступили в техникумы (колледжи)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Проходят военную службу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Обучение на дополнительных курсах</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .*

С учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, школе, проводится работа по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью уроков в школе;
- контроль за внеурочной деятельностью;
- посещение на дому;
- вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции;
- направление в кружки и секции ЦРТ;
- профилактические беседы классных руководителей, социального педагога;
- тренинги, групповые профилактические занятия;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеклассные мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

На конец учебного года с учета в школе и в ОДН по ходатайству сняли с учета пять человек, а в течение 2015-2016 учебного года вновь поставлены на учет в ОДН трое учащихся.

Своевременное выявление учеников, «попавших в трудные жизненные ситуации», склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вымогательству, порче имущества, кражам, позволяет в более короткие сроки, реабилитировать детей, вернуть к занятиям в школе. Работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, организуется в рамках Совета профилактики. Совет профилактики собирается в полном составе 1 раз в месяц – последняя среда месяца. Проведено в 2015-2016 учебном году 9 заседаний. Приглашались 22 несовершеннолетних учащихся.

*Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.*

За период 2015-2016 учебный год учащиеся МБОУ «Школа № 62» приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях согласно календарного плана, утвержденного на методическом объединении учителей физкультуры Ленинского района. Всего участие в соревнованиях приняло 88 человек, из них 51 мальчик и 37 девочек:

- 13 место в районных соревнованиях по осеннему кроссу участие приняли 22 учащихся 8-11 классов (11 мальчиков, 11 девочек) – сентябрь
- 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу: мальчики 2000-2001 г.р., состав команды 10 человек. -октябрь
- 8 место в районных соревнованиях по детскому 4-х борью: смешанная команда 5\*5 2007 г.р. - февраль-март
- 13 место в районном весеннем кроссе: смешанная команда 8-11 классы, состав команды 11\*11 человек- май
- 9 место в районной легкоатлетической эстафете: смешанная команда 8-11 классы, состав команды 10\*10, мальчики 6 место в районе, девушки 14 место – май
- Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО. Ученики 11 классов- 4 человека.
- Приняли участие в командных соревнованиях районного праздника ГТО 10 учеников 3-11 классов – май
- 5 место в первенстве спортивных клубов Ленинского района
- Общекомандное место по участию в мероприятиях Ленинского района спортсмены нашей школы заняли 15 место.

В течение учебного года проводились внутришкольные соревнования:

- Первенство школы по волейболу среди 8-9 классов (победитель - команда 9а класса)
- Первенство школы по футболу среди сборных команд 7, 8, 9 классов (победитель – 8-е классы)
- Соревнования по пионерболу между 6-ми классами (весенние каникулы, победитель – 6а класс)
- Соревнования по баскетболу между командами 4-х классов (победитель 4а класс)
- Соревнования по легкой атлетике среди команд 2-3 классов.
- Соревнования по настольному теннису среди команд 9-11 классов (весенний профильный лагерь)

- Соревнования по итогам года ДОО по легкой атлетике среди команд 2-3 классов.
- Учащиеся 4а класса стали победителями городского интерактивного конкурса «Наш классный – самый классный»
- Учащийся 11б класса Рогов Михаил стал победителем городского конкурса для старшеклассников «Самоуправление в лицах»
- Ученик 5а класса Неженский Никита занял 1 место в районном конкурсе «Птица года – 2016» в номинации Лучшее стихотворение
- Команда “ОЗОН” заняла призовое место в интеллектуальной экологической игре и второе место в конкурсе экологических агитбригад.
- районный конкурс плакатов «Елочка живы» - 1 место,
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая креативная елка» - 4 диплома,
- городской и районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу» - 2 и 1 дипломы,
- Областной экологический конкурс «Перерождение отходов» - 2 место
- участниками III городского конкурса военно-патриотической песни «Внуки Победы» и конкурса «Мининские хоровые мастерские»
- победителями в номинации «Ролик телевизионной рекламы - Мое здоровье в моих руках»

*Достижения учреждения в конкурсах.*

Участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016».

Участие в ПНПО "Образование"

*Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.*

В школе проводится ежегодный мониторинг оценки качества образовательного процесса основными потребителями образовательных услуг – обучающимися и их родителями.

Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса, ощущения безопасности пребывания в образовательном учреждении, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации был использован анонимный анкетный опрос обучающихся и их родителей, предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам 2015-2016 учебного года были получены следующие

результаты:

- 77% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно,
- 76% обучающихся поддерживают хорошие, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, имеют в классе настоящих друзей,
- 78% опрошенных обучающихся 5-9 классов «не хотели бы перейти в другой класс или в другую школу».

По результатам анкетного опроса родителей обучающихся, проведенного в феврале-марте 2016 года, были получены следующие результаты (каждый показатель оценивался по 5-балльной системе):

- комфортность пребывания обучающихся в школе, ощущение защищенности от некорректного отношения со стороны педагогов и других обучающихся – 4,4;
- активность педагогов в обучении и воспитании обучающихся, открытость, заинтересованность педагогов в обучении детей – 3,8;
- наличие большой внеклассной воспитательной работы, интересной и нужной детям - 4,2;
- ощущение спокойствия и безопасности у родителей, когда дети находятся в школе – 4,5.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.*

Социальные партнеры:

НИУ ВШЭ,

Всероссийское общество детей больных гемофилией,

волонтерская организация «Территория добра»,

первичная организация ветеранов Ленинского района,

ЦРП «Исток»,

детский сад №430,

Вожатский педагогический отряд «Вертикаль»,

РСДО «Искра»,

СПО НО,

СПО ФДО,

«Дорожным радио»

Областная детская библиотека

Библиотека им. Фурманова

В рамках образовательного проекта приказом по ГБОУ ДПО НИРО от 29.08.2013 года № 091-1 «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2013-2014 учебном году» на базе школы открыта экспериментальная площадка по следующему направлению научно-исследовательской деятельности: «Апробация электронной диагностической игры по Федеральной программе «Разговор о правильном питании» в рамках подготовки к внедрению стандарта школьного питания». Срок действия этой площадки определен с 2013 по 2016 год.

*Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.*

*Участие учреждения в сетевом взаимодействии.*

Наша школа с 1 октября 2009 по 31 декабря 2012 годы являлась участницей экспериментальной работы в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – школа Здоровья» под руководством Гладышевой О.С., доктора биологических наук, профессора, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.

Продолжение экспериментальной работы по данному направлению закрепилось в приказе Министерства образования Нижегородской области от 03.09.2013 года № 2027 «Об организации экспериментального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона», где нашей школе присвоен статус региональной стажерской площадки.

С 01.09.2013 года в рамках сотрудничества организовано единое образовательное пространство НИУ ВШЭ – Нижнего Новгорода и школы №62 для получения учащимися профильного образования и осуществления самостоятельного осознанного выбора направления профессионального развития. Партнером в реализации основной образовательной программы "SMART-классы" является МБОУ "Школа № 24".

*Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.*

Школа входит в состав Университетского округа при Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» и соответственно включена в работу инновационной площадки округа «Реализация компетентностного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ университетского округа»

Школа является участницей проекта Института образования НИУ «Высшая школа экономики» — Консорциум школ-лабораторий образования, направленный на содействие администрации школ в становлении и развитии в образовательных организациях ключевых элементов эффективного управления и развития.

### Финансово-экономическая деятельность

*Годовой бюджет.*

Годовой бюджет 2015 года составил 24 417,97 тыс.рублей, что 22,2% выше, чем за предыдущий год.

*Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.*

Источники финансирования бюджета	Сумма (тыс.руб.)
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	21 755,56
в том числе:	
- за счет средств городского бюджета	4 110,40
- за счет средств областного бюджета	17 645,16
2. Иные субсидии на выполнение муниципального задания	1 792,28
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	870,13
<b>Итого:</b>	<b>24 417,97</b>

*Направление использования бюджетных средств.*

Наименование статьи расхода	Сумма (тыс.руб.)
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания, в т.ч.:</b>	<b>21 755,56</b>
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16 687,00
услуги связи	53,74
коммунальные услуги	2 830,00
работы, услуги по содержанию имущества	31,27
прочие работы, услуги	170,17

прочие расходы (уплата налогов, госпошлин и т.д.)	1 139,59
расходы по приобретению основных средств	771,63
расходы по приобретению материальных запасов	72,16
<b>Иные субсидии на выполнение муниципального задания, в т.ч.:</b>	<b>1 792,28</b>
расходы по приобретению основных средств	97,76
ремонтные работы (замена оконных блоков в спортивном зале)	319,7
ремонтные работы (в рамках реализации программы «Доступная среда»)	1 114,74
расходы по приобретению основных средств (в рамках реализации программы «Доступная среда»)	260,08

*Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.*

Наименование статьи расхода	Сумма (тыс.руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	542,29
Коммунальные услуги	4,13
Работы, услуги по содержанию имущества	76,94
Прочие работы, услуги	42,63
Расходы по приобретению основных средств	48,35
Расходы по приобретению материальных запасов	68,5
<b>Итого:</b>	<b>782,84</b>

*Стоимость платных услуг.*

Тарифы на платные услуги утверждены Постановлением администрации г. Н. Новгорода «Об установлении тарифа на дополнительную платную образовательную услугу, оказываемую МБОУ средней общеобразовательной школой № 62» от 05.03.2011 № 756

Занимательная математика	300 руб.
Удивительный мир слов	300 руб.

Умники и умницы	300 руб
В мире книг	300 руб
Английский язык для детей	400 руб
Школа будущего первоклассника «УМКА»	1200 руб
«Логопедический час»	450 руб
Спецкурс по математике	650 руб
Спецкурс по обществознанию	650 руб

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год обсуждался на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2016 года), методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей, Совете родителей, опубликован на официальном сайте школы.

В ходе общественного обсуждения с целью повышения качества образования решено:

- Усилить внутришкольный контроль по вопросам подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, олимпиадам, НОУ и качества объективности оценочной деятельности учителей.
- Реализовать систему оценки достижений и результативности деятельности учащихся в условиях преемственности НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему оценки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечить эффективное использование имеющегося учебного оборудования, электронных образовательных ресурсов через создание единого информационно-образовательного пространства.
- Разработать воспитательный компонент образовательного пространства школы, ориентированного на достижение высоких результатов обучающихся.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

*Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.*

В 2015-2016 учебном году удалось получить следующие результаты

реализации программы развития школы.

Критерий	Реализация
- повысить степень удовлетворенности педагогов, детей и их родителей работой МБОУ средней общеобразовательной школой до 75%;	Степень удовлетворенности детей и их родителей - 77%
- обеспечить переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты;	Школа реализует ФГОС НОО. В 2015-2016 году введены ФГОС ООО.
- увеличить количество выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА, до 100%;	В 2015-2016 учебном году 100% выпускников 9 классов успешно прошли ГИА
- создать модель системы оценки качества образования в школе;	В 2015-2016 учебном году разработана система оценки качества образования.
-обеспечить достижение каждым выпускником 11 класса минимального порога по сдаваемым экзаменам;	В 2015-2016 учебном году выпускники 11 класса не сдали: 14% - математику (профильный уровень), 28% - обществознание, 36% - историю, 8% - физику.
- увеличить количество дополнительных образовательных услуг на 70%;	Количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 50%
- увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг до 10;	Количество платных образовательных услуг увеличилось до 9
- наличие форм дистанционного обучения;	Реализация проекта "ЯКласс" для 5-7 классов; Разработка дистанционной платформы школы.

-наличие службы консультационно-методического сопровождения педагогов;	---
-отсутствие вакансий;	На 1 сентября 2016 года вакансий нет.
-включиться в конкурсную и грантовую деятельность в образовании в статусе экспериментальной площадки;	---
- участвовать в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров образовательного учреждения;	Курсовую подготовку прошли 72% педагогов 60%
создать условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество компьютеров на одного обучающегося довести до показателя – 8 компьютеров на одного ученика;</li> </ul>	Количество компьютеров на одного обучающегося составило 8,8 компьютеров на 1 ученика.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие кабинетов необходимым требованиям ФГОС;</li> </ul>	85% кабинетов соответствуют необходимым требованиям ФГОС. Школа успешно прошла процедуру аккредитации в 2016 году.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие предписаний госпожнадзора;</li> </ul>	Имеется 1 предписание.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество предписаний Роспотребнадзора уменьшить на 50%</li> </ul>	К 01.09.2016 году выполнены все необходимые предписания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы безопасности школы;</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование второго медицинского кабинета;</li> </ul>	---

- увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания до 75%;	Количество родителей, посещающих родительские собрания, выросло до 67%
-создать новый сайт ОУ.	Сайт обновлен в 2014 году

*Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.*

- Усиление внутришкольного контроля по вопросам подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, олимпиадам, НОУ и качества объективности оценочной деятельности учителей.
- Реализация системы оценки достижений и результативности деятельности учащихся в условиях преемственности НОО, ООУ и СОО.
- Совершенствование системы оценки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечение эффективного использования имеющегося учебного оборудования, электронных образовательных ресурсов через создание единого информационно-образовательного пространства.
- Разработка воспитательного компонента образовательного пространства школы, ориентированного на достижение высоких результатов обучающихся.