



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 62»**

просп. Ленина, д. 14 а, г. Нижний Новгород, 603140,
тел. (831) 245 53 96, факс (831) 245 01 40
e-mail: lenruo62@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 62»

_____ Названова С.А.

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ « ШКОЛЫ № 62»**

Срок реализации: 31 мая – 20 июня 2021 года

Участники: учащиеся 1-4 классов

Руководитель программы:

Директор МБОУ «Школа №62»

Названова С.А.

Автор программы:

Щелева Т.В.,

учитель

г.Н.Новгород 2021г.

1. Введение

1.1. Информационная карта

Наименование программы	«Планета детства»
Автор программы	Начальник лагеря Щелева Татьяна Вячеславовна
Руководитель программы	Директор МБОУ «Школа № 62» Названова С.А.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 62»
Территория	603140 г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д. 14-а, т. 245-53-96
Цель	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей в период каникулярного времени обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха, способствующего оздоровлению детей;• Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру;• Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни;• Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на высокие нравственные качества и духовную культуру• Раскрыть и реализовать творческие способности каждого ребёнка, детскую самостоятельность;• Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать социальный опыт каждого ребёнка и помочь ему в социальном становлении; • Развивать традиции отдыха в лагере.
Специализация	Социально-педагогическое направление
Сроки проведения	31 мая – 20 июня 2021 года
Место проведения	Школа № 62 Ленинского района г. Нижнего Новгорода
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	<p>Дети – 50 человек (4 отряда). Педагогический коллектив – 14 человек: -начальник лагеря - 1, -воспитатели – 10 -инструктор по физической культуре – 1, -социально-психологическая служба – 1, -руководитель кружка – 1, Медицинские работники – 1 человек. Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал – 3 человека. Персонал пищеблока - 5 человек.</p>
География участников	Учащиеся 1-4 классов школы № 62 в возрасте от 7 до 10 лет, педагоги школы, сотрудники планетария, театры города, сотрудники библиотеки им.Фурманова.
Условия участия в программе	Заявления родителей
Краткое содержание программы	<p><u>Сферы деятельности:</u> 1.Отдых и оздоровление. Зарядки, прогулки, подвижные и спортивные игры, рациональное питание, пропаганда ЗОЖ, мониторинг физического и психического состояния детей, их уровня знаний о здоровье и ЗОЖ. 2.Досуг.Направления: -спортивно-физическое; -нравственно-эстетическое; -интеллектуально-познавательное. 3.Управление. Система совместного управления жизнью лагеря. <u>Формы реализации:</u> 1.Сюжетно-ролевые игры, действующие по принципу путешествия по планетам, программа</p>

	<p>воспитывает через нестандартные формы деятельности, которые доступны и интересны детям, делают их активными и увлечёнными участниками процесса.</p> <p>2. Коллективное творческое дело, которое является элементом сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3. Соревнование между отрядами, которое длится в течение всей смены и является ещё одним компонентом игры.</p> <p><u>Этапы реализации:</u></p> <p>I. Организационно-мобилизационный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия проектирования. 2. Стадия подготовки. <p>II. Основной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия знакомства. 2. Стадия активной деятельности. <p>III. Аналитико-оценочный.</p> <p>IV. Обобщающий.</p>
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.
Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонд социального страхования. 2. Родительские средства.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16СП 3.1/2.4.3598-20 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст;

- Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);

- Устав МБОУ «Школа № 62»;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности

- Должностные инструкции работников;

- Акт приемки лагеря;

- План работы.

1.3 Пояснительная записка.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Направленность программы: социально - педагогическая.

Каникулы – это яркое время в жизни учащихся. Они составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за учебный период напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Данная программа «Планета Детства» направлена на то, чтобы создать условия для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных детьми за год, сохранения и укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив осознаёт, что организация детского отдыха – дело ответственное и серьёзное. Для ребёнка – это время счастливое, беззаботное. Для взрослых – напряжённая, ответственная работа, рассчитанная на успешное достижение намеченных целей

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Особенностью каникул школьников является то, что основная масса родителей работает. Дети в течение всего дня находятся без присмотра взрослых. Ребёнок, предоставленный сам себе, может весь день провести за компьютером, у экрана телевизора, пробегать на улице голодным и т.д. Это ведет к ухудшению их состояния здоровья, к возрастанию несчастных случаев и увеличению

количества правонарушений среди детей и подростков. Одним словом ребёнок нарушает основу здорового образа жизни.

Ведь не секрет, что здоровье детей в России находится на низком уровне и продолжает ухудшаться из года в год. По данным последних медикостатистических исследований около 80% детей имеют отклонения в здоровье и различных заболеваниях. По данным анкетирования только 5% родителей закалывают своих детей дома. Поэтому возникла необходимость активизации спортивно – оздоровительной работы с учащимися в летний период.

Наша школа в течение 8 лет работает в рамках экспериментальной площадки «Нижегородская школа – территория здоровья». Программа лагеря является частью этой работы и предусматривает её продолжение в летний период.

Поэтому кроме оздоровления учащихся в летний период ещё одной **идеей** программы является воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» разработана на май - июнь 2021 года. Программа рассчитана на детей 7 – 10 лет, для обеспечения детям, находившимся в городе в каникулярное время, полноценного отдыха. Для детей из социально-незащищённых семей программа устанавливает приоритетный порядок зачисления в лагерь.

Актуальность:

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и занятость школьников в летний период;
- выбором детей и родителей, исходя из пожеланий и возможностей школы;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет.

Новизна программы выражается в следующем:

- Организация реального разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги, социальные партнёры)

- Сочетание и преемственность спортивно – оздоровительной и просветительской работы по формированию у воспитанников лагеря навыков ЗОЖ.

Отличительная особенность программы: создание пространства, в котором дети реализуют свои возможности и потребности в здоровом образе жизни.

Адресность программы:

Программа предусмотрена для учащихся 7 – 10 лет (ученики начальных классов) и включает в себя различные формы организации свободного времени.

Особое внимание уделяется вовлечению следующих категорий школьников: из социально – необеспеченных семей (многодетных, неполных, с низким уровнем дохода), детей находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа «Планета Детства» рассчитана на 1 год и действует в течение 1 смены в период с 31 мая по 20 июня 2021 года.

1 этап (подготовительный): март – май 2021 г.

На этом этапе на основе программы разрабатывается перспективный и календарный план реализации программы с учётом имеющихся материальных ресурсов, решаются кадровые вопросы, назначается руководитель смены, составляется расписание работы педагогов, Идёт подбор сценарного материала, методической литературы по тематике программы.

Важным моментом подготовительного периода является выполнение всех мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания детей в учреждении в летний период, прохождения медицинского осмотра всеми сотрудниками лагеря.

2 этап (организационный период) – 2 дня

- адаптация детей к условиям лагеря
- создание положительного эмоционального настроения на смену
- включение детей в сюжетно - ролевую игру
- организационное оформление отрядов
- сплочение временного коллектива
- организация режимных моментов смены
- создание органов самоуправления

3 этап (основной) – 10 дней

- решение поставленных программой задач

4 этап (заключительный) – 1 день

- подведение итогов смены

5 этап (аналитический) – 1 день

- всесторонний анализ смены
- обсуждение перспектив программы

Содержание программы охватывает 3 **сферы деятельности** педагогов и детей:

-отдых и оздоровление;

-досуг;

-управление

которые реализуются по 3 **направлениям:**

-спортивно-физическое;

-нравственно-эстетическое;

-интеллектуально-познавательное.

Условия реализации программы:

Для реализации программы школа имеет следующие условия:

-высокопрофессиональный и стабильный педагогический коллектив (7 педагогов высшей квалификационной категории, 4 – первой категории). Опытные педагоги хорошо знают особенности и проблемы каждого ребёнка.

-отлаженную систему дополнительного образования.

-сотрудничество с организациями и учреждениями города: библиотека им. Фурманова, театры города.

-достаточное материально-техническое, научно-методическое, финансовое обеспечение.

Режим работы:

Программа определяет режим работы лагеря «Планета Детства». Лагерь работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) по режиму дня с 8.30 до 14.30. Для лагеря максимально используется вся имеющаяся материально-

техническая база школы: спортивный и актовый зал, библиотека, кабинет музыки, столовая, спортивная площадка, игровые. Все помещения имеют необходимое оснащение и оборудование.

2. Цель и задачи

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей в период каникулярного времени обучающихся.

Задачи:

- Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха, способствующего оздоровлению детей;
- Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру;
- Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни;
- Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на высокие нравственные качества и духовную культуру
- Раскрыть и реализовать творческие способности каждого ребёнка, детскую самостоятельность;
- Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать социальный опыт каждого ребёнка и помочь ему в социальном становлении;
- Развивать традиции отдыха в лагере.

3. Ожидаемые результаты:

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом;
2. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей;
3. Овладение детьми основными понятиями здорового образа жизни;
4. Рост степени осознанного отношения детей к своему здоровью и формирование ЗОЖ;
5. Благополучная социализация и адаптация каждого ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности;
6. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка и укрепление убеждения в необходимости саморазвития;
7. Личностный рост участников смены;
8. Максимальная реализация творческого потенциала детей;
9. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря.

4. Концепция программы.

Концептуальной основой для разработки данной программы является - убеждение, что одним из основных направлений в организации оздоровительной кампании является отдых и укрепление здоровья детей. Поэтому базовыми понятиями в программе стали:

отдых – состояние и деятельность, восстанавливающая силы, работоспособность, здоровье;

досуг – форма отдыха, сочетающая в себе активную творческую деятельность, самообразование, познание духовных и культурных ценностей, физическое и спортивное развитие, занятие по интересам, общение;

здоровый образ жизни – образ жизни человека, основанный на осознании здоровья, как ценности и потребности в нём;

здоровье - состояние полной физической, психической и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов или болезней (определение Всемирной организации Здравоохранения).

Таким образом, в основе концепции программы лежат идеи следующих направлений педагогики:

- педагогика дополнительного образования детей;
- здоровьесберегающая педагогика;
- педагогика сотрудничества.

Концепция программы базируется на следующих позициях:

а) системообразующим фактором организации отдыха детей является их вовлечение в новые социальные связи и отношения, которые способствуют всестороннему развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, социальному становлению;

б) отдых детей рассматривается, как организация индивидуальной и коллективной деятельности, отличной от ученической, наполненной иным содержанием, новыми формами и технологиями;

в) любая деятельность детей в лагере носит здоровьесберегающий характер или даёт информацию о здоровье, пропагандирует ЗОЖ.

Название программы «Планета Детства» выбрано неслучайно, так как дети любят приключения и путешествия, поэтому игра в разные планеты позволит им расширить свой кругозор и устроить свою маленькую игровую жизнь на планете детства. Программа «Планета Детства» построена на основе следующих принципов:

1. Гуманистический подход:

-уважительное, доверительное, доброжелательное отношение участников образовательно-воспитательного процесса;

-равноправное сотрудничество в решении поставленных задач;

-создание условия «ненасилия» и ситуации «успеха».

2. Личностно-ориентированный принцип:

-принятие личности каждого ребёнка с учётом её индивидуальности и неповторимости;

-уважение прав, свободы и достоинства школьника;

-помощь в адаптации;

-учёт интересов и потребностей каждого ребёнка.

3. Деятельностный принцип:

-принцип обучения самостоятельной деятельности и деятельности в коллективе;

-включение каждого ребёнка в активные формы деятельности, требующие от него инициативы, самостоятельности, творчества;

-связь с жизнью.

4. Принцип природосообразности:

-опора на «природу» ребёнка, на законы его развития;

-учёт возрастных физических, психических и других индивидуальных особенностей.

5. Ценностно-ориентированный принцип:

-ориентация ребёнка на формирование общечеловеческих и духовных ценностей;

-формирование общей культуры.

6. Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.

7. Средовой подход:

-педагогически целесообразная организация среды, использование возможностей (социальной, природной среды);

-создание психологической комфортности, положительного эмоционального настроения.

8. Принцип социально-экономической адекватности:

-формы реализации программы требуют минимальных экономических затрат;

-создаётся возможность для пребывания в детском оздоровительном образовательном центре детей из семей с разным материальным достатком.

9. Принцип вариативности содержания:

-обеспечивает дифференцированный подход к организации деятельности детей с учётом их возраста, уровня развития, группы здоровья.

10. Принцип приоритета сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни.

5. Содержание программы.

Вся деятельность пришкольного лагеря происходит в форме сюжетно-ролевой игры «Планета Детства».

Содержание игры:

Ребята попадают в гости на Планету Детства. Педагоги тоже являются её жителями. Гостеприимные хозяева стараются сделать отдых детей здоровым и интересным:

-проводят занятия познавательного, развивающего, творческого характера с использованием разнообразных форм: спортивной секции, творческой мастерской, психологической и интеллектуальной игры, клуба любознательных;

-организуют праздники, спортивные состязания, конкурсы, викторины, выставки, акции;

-знакомят ребят с достопримечательностями своей улицы, организуют экскурсии в музей, парк, приглашают в театры и кинотеатры, в библиотеку.

В игру включён элемент коллективного дела – поиск формулы здоровья, которую ребята должны открыть в конце смены.

В процессе поиска каждый отряд и каждый ребёнок ежедневно становятся участниками соревнования. На утренней линейке дети получают творческое задание от главного администратора планеты детства. Итог подводится на линейке на следующий день. За каждое выполненное задание отряд получает 1 кирпичик, на котором изображён элемент формулы здоровья. Из кирпичиков дети строят Дворец здоровья. В конце смены подводится общий итог – побеждает тот отряд, который сумел собрать все элементы, полностью разгадав формулу здоровья и построив Дворец.

В конце смены подводится общий итог, дети получают сертификат участника игры.

Сферы деятельности.

Программа предусматривает 3 сферы деятельности педагогов и детей:

-отдых и оздоровление;

-досуг;

-управление.

1.Отдых и оздоровление включают в себя комплекс мер и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

-соблюдение режима дня;

-соблюдение санитарно-гигиенического режима помещений;

-сбалансированное питание;

-питьевой режим;

-ежедневные утренние зарядки и пробежки;

-ежедневные прогулки, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, занятия;

-пропаганда здорового образа жизни;

-мониторинг состояния физического и психического здоровья, уровня знаний о своём здоровье и ЗОЖ.

2.Досуг – это форма отдыха, сочетающая в себе активную творческую деятельность, самообразование, познание духовных и культурных ценностей, физическое и спортивное развитие, занятия по интересам, общение. Досуговая деятельность позволяет сформировать у детей к концу смены комплексное представление о своём здоровье и о ЗОЖ. Она решает образовательные, воспитательные, развивающие задачи и реализуется через следующие направления:

-спортивно-физическое;

-нравственно-эстетическое;

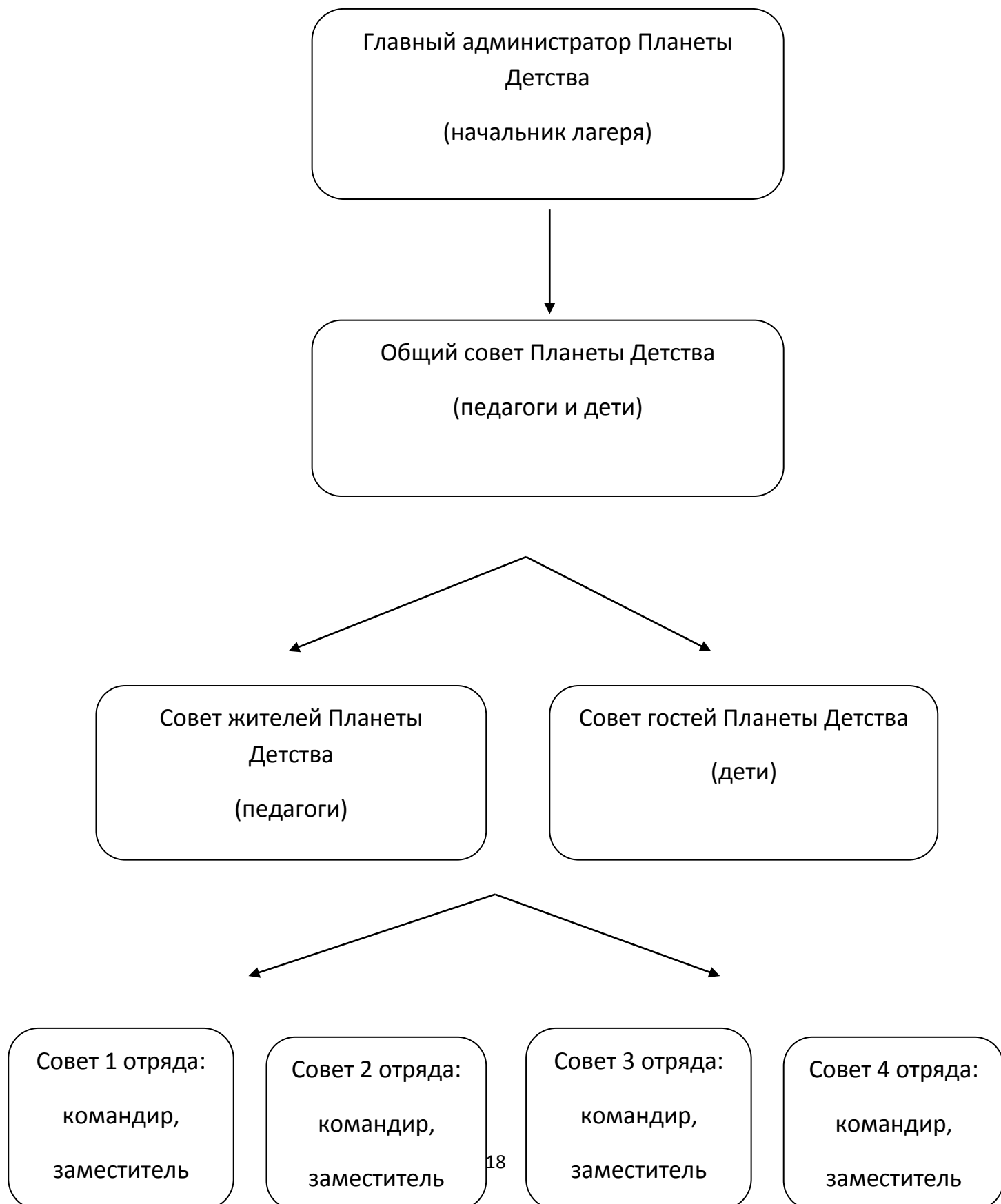
-интеллектуально-познавательное.

Все направления включают в себя ряд компонентов. В кратком описании каждого компонента прослеживается принцип вариативности программы.

3.Управленческая деятельность представляет собой структуру совместного (педагоги и дети) управления жизнью детского оздоровительного образовательного центра, способствует социализации и самореализации детей в новых условиях.

6. Структура управления жизнью пришкольного лагеря.

Администрация Планеты детства.



Функция главы администрации Планеты Детства – координирование деятельности общего совета.

Функция общего совета – обеспечение эффективного управления жизнью центра.

Функции совета жителей Планеты Детства (педагогического совета) – обеспечение взаимодействия ученического и педагогического управления, обучение детей элементам самоуправления, оказание педагогической поддержки в вопросах управления, развитие инициативы детей, формирование их активной жизненной позиции.

Функции совета гостей Планеты Детства – помощь в обеспечении соблюдения законов Планеты Детства, в организации и проведении отрядных и общих мероприятий, оформлении отрядных уголков, участие в проведении линейки, в заседаниях общего совета, в планировании работы и подведении итогов.

7. Диагностика и мониторинг.

Область диагностического исследования	Название метода	Период	Ответственный
Состояние физического здоровья	Медосмотр, взвешивание	Начало и конец смены	Врач
Эмоциональное состояние детей	Какого цвета твоё настроение	Ежедневно	Воспитатели
Уровень знаний о ЗОЖ	Анкета	Начало и конец смены	Воспитатели
Ожидания детей от летнего отдыха	Анкета	Начало смены	Воспитатели
Степень удовлетворённости и детей и родителей	Анкета, опрос	Конец смены	Воспитатели

8. Список литературы.

1. Здоровье и образование: из опыта работы учреждений образования Нижегородской области // Министерство образования и науки Нижегородской области. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000. с. 205.
2. Зенова Т.В. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Школа здоровья» // Практика административной работы в школе. М.: Учитель, 2006
3. Ишмухамедов М.Г. Нетрадиционные средства оздоровления детей // «Начальная школа», 2005.-№12-с.55
4. Карасёва Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // «Начальная школа», 2005.-№11-с.78
5. Лето – 2010 // Информационно-аналитический сборник под руководством Л.С.Сидоркиной – Н.Новгород: Департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации Н.Новгорода, 2010.
6. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М.: Просвещение, 2003.
7. Степанов Е.Н. Воспитание индивидуальности ребёнка // Журнал заместителя директора по воспитательной работе, 2003. - №4.
8. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М.: Просвещение, 2003.
9. Сысоева М.А. Азбука воспитания. – М.: Учитель, 2000.
10. Халемский Г.А. Школа – территория здоровья // Педагогика, 2005. - №3 – с.42-46.
11. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
12. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.

Электронные ресурсы.

1. Здоровье и образование www.valeo/edu.ru
2. Кафедра охраны здоровья детей и подростков ПОИПКРО:
<http://www.specialschool.ru/health>

Законы Планеты детства

1. **Закон «Соблюдай закон!»** лагерь живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота»** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение»** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория»** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень»** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука»** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания»** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд»** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00»** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня»** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. **Закон «Мотор»** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость»** Будь вынослив.

14. **Закон «Дружба»** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество»** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!